

- / -

/ .

- - -

...

()

()

المقدمة :

:

.

:

.

:

$$- \frac{1}{2} - \left(\frac{1}{2} \right)$$

.

.

.

.

(/)

(/)

.

.

⋮

⋅

⋮

⋅

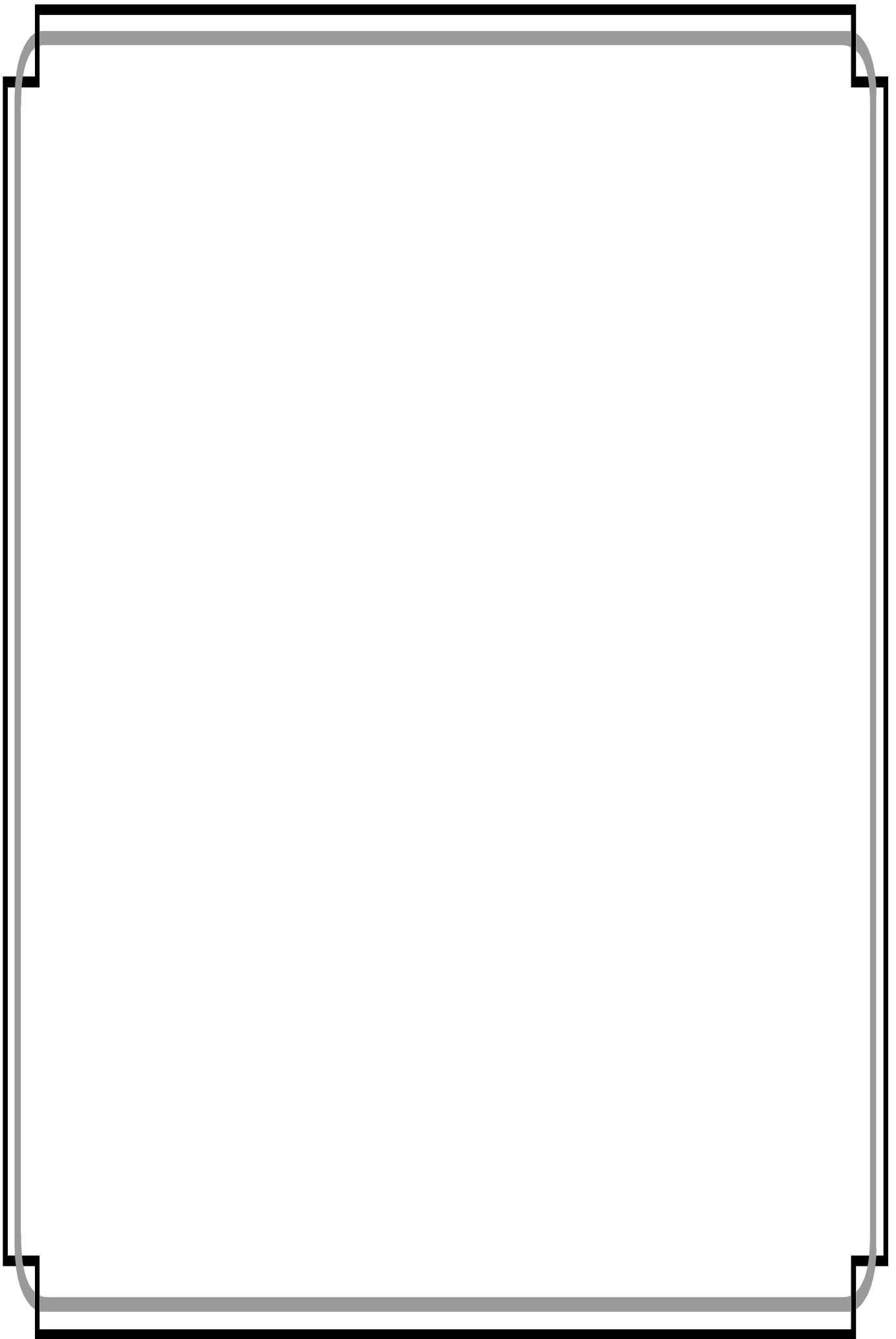
⋅

/

⋅

⋅

⋅



∴

.

()

.

.

:

/

.

/

: ()

. ()

()

)

. () ((

)

() ((

()

()

:/

: ()

. ()

: ()

. ()

.

()

()

. ()

()

.

()

()

))

()

: ()

.

.

()

.

()

()

:

.

()

.

:

()

.

:

()

:

. ()

()

)

. () ((

∴

/)

(

()

:

.

:

()

:

.

()

:

.

:

()

.

.

:

()

:

()

)

()

()

. ()

:

.

:

()

()

.

:

()

:

. ()

.

:

:

()

()

()

()

()

(/)

()

. ()

(/)

. ()

()

()

. : ()

. ()

. ()

: ()

. ()

:

. : ()

: ()

. : ()

: :

. ()

.

. ()

.

_____ : ()
:

/)
(:) () : ()
:
.

قائمة المحتوى

[illegible]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحابته
ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وبعد :

(/)

(/)

:

:

:

:

وصلّي الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

Abstract

Praise be to Allah, The Lord of the Universe, peace and prayer be upon the one who is sent as a mercy to the Universe, our prophet Mohammad, his kin, his companions and who follow their steps in the righteousness up to the Doomsday.

The studying of the scientific movement in the Syrian lands during the Hejraian 16th and 17th centuries is a valuable part of the complete study of the Islamic state's study of scientific movement. These two centuries was the golden age of the scientific movement representing the general renaissance in all fields of knowledge in the Islamic countries such as the religious, linguistic, literary, historical, intellectual, and applied sciences. Studying Medicine and medical sciences in that time achieved more attention from the researchers, because of its importance representing the progress in Syria in that time. This time is one of the most progressive stages of the Islamic state in the field of medical sciences. It represented the intellectual and scientifically maturity of the Muslim medicine. The plenty of special medical schools, the methodology, and various means of the medicine in that land distinguished that time with its theoretical side progress.

The study discusses the time of the crusaders upon the Syrian land began in (492H/ 1099D) until the conquest upon their last castle in (690 H/ 1291D). This study is limited in the Syrian land in the time of the crusaders according to the scholars' views in that time. The research's chapters discuss the following subjects: an introduction, a preface and five chapters. The introduction identifies the research time and place limits. The preface shows short notes of the medical life in the Syria before that time to identify the progression values in the Hejraian 16th and 17th centuries. The first chapter is about the political, economical, religious, and social states in that area during that time which is characterized by the crises and pandemics. The second chapter is about the places of teaching medicine such as mosques, special schools, hospitals, libraries, doctors' shops, and houses. The third chapter is dedicated to the medical teaching methodologies, ways, means, and the Syrian doctors' superiority. In addition, this chapter shows the used medical tools, medicines, treatments and preparing the medical places for treatment. The fourth chapter is about the relationship between the medical science in Syria and the other Islamic countries such as Egypt, Iraq, Hijdaz, Yemen, Morocco, and Andalusia. This chapter also discusses the relationship with the crusaders and the effects of that relationship on the Islamic medical progress. In addition, this chapter mentioned the importance of the medical trips around the Islamic state in that time. The fifth chapter discusses the medical production of the Syrian doctors on that time, analyzing their productions, their methods of writing, classifying their books, criticizing the medical studies and their importance of the famous doctors of their time.

The conclusion of that study produces the most important findings of the study. Additionally, there is an appendix of pictures and references.

The most important findings of the research are the rule of the sultans in the scientific movement of that time, and their supports to those sciences. In addition, the critical and experimental methods of that time, the effects of the medical trips and teachers in that field. At last, inn that time there were some famous doctors of the Islamic state referring to the advanced medical sciences of that time.

الأوضاع العامة في بلاد الشام إبان الحروب الصليبية وأثرها على الحركة العلمية عامة

المبحث الأول :

.

المبحث الثاني :

.

المبحث الثالث :

.

المبحث الرابع :

.

المبحث الخامس :

.

()

()

. () (/)

()

()

(/)

(/)

()

()

/) ()

:

()

(

(/) ()

(/) ()

. () (/)

:

: ()

. (/)

. : ()

: ()

.

. : ()

: ()

:

.

. : ()

. ()

. : ()

. : ()

. ()

. : ()

. : ()

. ()

()

(/) ()
()

(/)
()

()

(/)
()
.

(/)
- - ()

: ()
: : ()

. : ()

. : ()

. : ()

: : ()

. : ()

: : ()

:

. : /

()

()

()

. ()

()

. ()

()

()

()

/

: ()

()

:

:

:

:

()

:

()

:

:

:

()

()

:

()

:

:

()

.

:

()

()

(()) :

()

()

. ()

(/)
()

()

: ()

. ()

: : : ()

. : ()

: : : ()

: : ()

()

/)

. : (

()

(/)

. ()

(/)

. ()

) :

...

() ((

(/)

()

:

(/)

.

:

: ()

.

:

:

: ()

()

()

()

. ()

(/)

. ()

.

()

()

()

:

()

:

:

:

()

:

:

()

()

()

()

:

()

:

()

()

:

()

()

:

:

:

()

:

. ()

. ()

)

() ((...

) :

()

. () ((

)

. () ((

: ()

()

()

: ()

: ()

()

()

. ()

() (/)

()

()

» () ()

()
«

()

()

()

： ()

： ()

： ()

： ()

： ()

： ()

： ()

： ()

： ()

： ()

()

. ()

(/)

:

(/)

()

()

. ()

,

(/)

. ()

()

:

.

: ()

. ()

: ()

.

. ()

: ()

() (/)

:

: ()

:

()

: ()

: ()

. ()

()

()

. ()

(/)

()

. ()

(/)

()

() : _____ : ()

: () : ()

.

: : ()

: :

: () : ()

: ()

: ()

: ()

: () : ()

() : () : ()

. () : :

. ()

. ()

. ()

. ()

(/)
()

()

()

()	()	<hr/>	:	()
:	:	()	:	

.()	:	()	:	()
	()		:	()
		()		()

	:		:	()
()	:	()	:	()
			:	

()

:

()

. () (/)

() ()

. () () ()

)

..
.() (..

)
.() (

() : _____ : ()
:
: () : ()
()
:
()
:
:
()
()
:
() : ()
() () ()
: () : ()
.() : ()

. ()

()

() (/)

(/)

:

()

. () (/)

: () :

. :

() :

:

: () :

. : () :

: : () :

()

$$(\quad) \left(\quad / \quad \right) \quad \quad \quad \left(\quad / \quad \right)$$

$$(\quad) \quad \quad (\quad)$$

$$(\quad)$$

$$\begin{array}{ccc} & (\quad / \quad) & \\ & (\quad / \quad) & (\quad) \end{array}$$

$$(\quad)$$

$$(\quad)$$

$$(\quad)$$

$$(\quad)$$

$$\begin{array}{ccccccc} (\quad) & & : & (\quad) & \overline{\hspace{2cm}} & : & (\quad) \\ & & & & & : & \\ & : & & & & : & (\quad) \\ & & & & & . & \\ & & & & & : & (\quad) \\ & & : & (\quad / \quad) & & : & (\quad) \\ & & & (\quad) & & : & \\ (\quad) & & : & (\quad) & & : & (\quad) \\ & & & : & & : & (\quad) \\ & & & : & (\quad / \quad) & & \\ : & & & : & & & \\ & & & & . (\quad) & & \\ (\quad) & & : & (\quad) & & : & (\quad) \\ (\quad) & & & : & & : & (\quad) \end{array}$$

. ()

()

()

(/) (/)

. ()

() (/)

()

()

.

()

()

) : () : ()

.(

() : ()

.() : () : ()

. : ()

. : ()

. : ()

. : ()

: : ()

. (/)

(/) : ()

(/)

. ()

()

. ()

()

()

(/)

()

()

()

() (/)

(/)

:

:

()

.

:

:

:

()

.

(/)

) (

) (

) (

) (

) (

()

:

(/)

(

.

(/)

:

:

()

.

:

(/)

:

()

.

(/)

:

()

.

.

:

(/)

:

()

.

:

()

(/)

:

()

:

(/)

.

:

()

()

. ()

()

()

() (/) (/)

()

()

. ()

() (/)

()

(/) : ()

: (/)

:

. (/) : ()

. : ()

. (/) : ()

:(/) : ()

. : :

(/) (/) : ()

: :

:

. : ()

: (/) : ()

.

. (/) : ()

: (/) : ()

.

/) : : ()

. : (

()

() (/)

()

.

()

()

.

()

.

: ()

: (/) :

.

. :

: ()

.

: :

.

.

: ()

المبحث الثاني: الأوضاع الاقتصادية

أولاً: الزراعة .:

$$)) : \quad ()$$
$$)) : \quad \begin{pmatrix} (\\ (\end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} (\\ (\end{pmatrix}$$

() ((

$$\begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \end{pmatrix} \quad ()$$
[illegible]
$$\vdots$$
$$\vdots \quad \left(\quad , \quad , \quad \right)$$

• (,)

$$\vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \qquad \qquad \qquad ()$$

•

$$\vdots \quad ()$$
$$\begin{array}{ccccccc} & & & & & & \\ & & & & & & \\ \vdots & & & & & & \vdots \\ \vdots & & & & & & \vdots \end{array}$$
$$\cdot \quad : \quad ()$$

. ()

()

()

()

()

:

)) :

()

:

...

()

((

:

. ()

()

:

()

. , ,

:

()

. /

:

:

:

()

.

.

:

()

.

()

:

"

" :

:

()

. /

:

()

:

()

. / / /

:

()

:

.

:

.

:

. ()

. ()

()

)) :

· ((

. ()

()

. ()

()

: . ()

. / / / / : ()

: . / / / : ()

. / / / :

: :

: : . :

. : :

. : :

:

/

. / : :

. :

.() "

()

)) :

:

()

.()

.

()

:

()

:

/

:

" :

.

:

."

)):

...

.((

...

.

:

.

:

:

()

.

()

()

.

.

()

/

)

(

:

.

”

”

· ()

()

· ()

· ()

· ()

· ()

()

: ()

· ()

:

:

: ()

: ()

·

·

: ()

·

:

:

()

·

:

: ()

:

·

ثانياً : الصناعة :

.

()

()

()

)) :

()

..

. () ((

()

)) :

((..

:

/ / /

:

()

/

.

:

()

:

()

.

:

:

()

.

.

:

:

()

.

:

()

• • •

()

()

()

()

•

()

()

()

()

$$\cdot \quad : \quad : \quad ()$$

. / ()

. / : ()

. / : ()

$$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx = \left(\frac{1}{\pi} \right)^{1/2}$$
$$\vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \qquad ()$$

. /

)) ()

:

$$\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \quad . \quad (($$
$$\vdots$$
$$: \quad / \quad / \quad / \quad : \quad ()$$

.

()

()

()

()

()

• ()

•

•

()

()

• ()

()

•

•

•

()

. /

$$\vdots$$
$$\vdots$$

()

•

$$\vdots$$

()

$$\vdots$$

⋮

$$\vdots$$

()

•

$$\vdots$$

()

.

$$\vdots$$

()

•

()

•

•

()

.

$$\vdots$$

()

•

•

$$\vdots$$
$$\vdots$$

()

. ()

. ()

()

. ()

()

()

()

:

()

. ()

()

))

. : ()

: ()

. :

: : ()

. : ()

: ()

. (/)

()

. : .

. (/) : ()

. (/ /) : ()

. (/ /) : ()

()
((..
()
.

. : ()
. : ()

ثالثاً : التجارة .:

()

()

()

)) : "

"

()

.

()
((

() :

:

.

() :

.

:

:

() :

.

.

() :

.

() :

()

()

)) :

. () ((

()

()

()

() (/)

()

:

.	:	()
.	:	()
.	:	()
		()
.	:	
:		()
.	:	()
.	:	()
:	:	()

.

()

()

()

()

. ()

$\therefore \quad \vdots$
(/)

. ()

(/)

. ()
(/)

. () (/)

\vdots

 \vdots ()

\vdots \vdots \vdots ()

\vdots \vdots ()

\vdots ()

\vdots / \vdots ()

\vdots \vdots /

\vdots \vdots ()

\vdots ()

\vdots / \vdots ()

\vdots ()

(/)

:

)

()

()

()

. () ((

(/)

. ()

(/)

()

" :

..

_____ : ()

:

.

:

: ()

.

: ()

.

:

:

:

/

/

:

()

.

/

.

: ()

:

()

:

:

.

()

()

..

..

..

() "

..

. ()

(/)

"

"

. ()

(/)

()

. () (/)

:

: ()

.

: ()

.

:

.

:

:

:

()

.

/

.

:

/

:

()

.

: ()

.

: ()

.

/

/

:

()

$$\left(\quad / \quad \right)$$

()

()

$$\left(\quad / \quad \right)$$
$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \div \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

()
•

$$\left(\quad / \quad \right)$$
$$\vdots \quad ()$$

()

: ()

()

: ()

()

الأسواق :

()

()

.

()

)

()

((

()

.

:

()

.

:

:

()

.

()

:

:

:

:

:

()

.

:

()

.

:

()

.

:

.

:

()

()

()

()

)) :

•

() ((

• ()

()

• ()

()

$$\cdot \quad \quad \quad : \quad \quad \quad ()$$

∴ ()

•

$$\begin{matrix} \cdot & : & () \end{matrix}$$
$$\cdot \quad / \quad : \quad ()$$
$$\cdot \quad : \quad ()$$
$$\cdot \quad : \quad ()$$
$$\cdot \quad : \quad ()$$
$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \quad (1)$$

()

()

()

()

()

. () (/)

. ()

()

()

. ()

()

.

.

:

. : ()

/ : ()

. : ()

. : ()

. : ()

. : ()

. : ()

. : ()

. : ()

: ()

. : ()

. : ()

المبحث الثالث: الأوضاع الاجتماعية⁽¹⁾

•

•

•

•

•

•

$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$

•

()

()

• •

•

()

(

 $) :$

(

 $) :$

(

$$):$$

:

•

$$\vdots \quad ()$$

:

1

$$\vdots \quad ()$$

()

()

. ()

()

()

(/)

. (/)

. () (/)

. ()

()

()

.	:	()
.		()
.		()
:	:	()
:	:	()
.	:	()
.	:	()
.		()
.		()

. ()

: ()

()

()

()

()

. ()

: ()

. : ()

. :

. : ()

. : ()

: ()

. : ()

. :

: ()

() () ()

. — —

() ()

" "

()

. ()

: ()

:

:

: .

.

:

:

: ()

: .

.

:

: ()

.

:

.

: ()

. ()

. : ()

. ()

()

(/)

"

()

. () " ...

()

. ()

()

()

"

"

. ()

"

"

(/)

. ()

: ()

: ()

: ()

: ()

. : ()

. : ()

. : ()

∴ : ()

()

.()

()

.()

()

.()

()

:

:

()

.

:

()

.

:

:

:

()

.

:

:

()

.

:

:

()

.

.

:

:

()

.

:

()

$$\left(\quad / \quad \right)$$

() ()

()

• ()

$$\left(\quad / \quad \right) \quad ()$$

()

11

() 〃

$$\left(\quad / \quad \right)$$
$$I(\mathbf{r}) = \frac{1}{4\pi r^2} \left(\frac{d}{dr} \left(r^2 \frac{d}{dr} \right) \right) \left(\frac{1}{r} \right) = \frac{1}{4\pi r^2} \left(\frac{d}{dr} \left(r^2 \frac{d}{dr} \right) \right) \left(\frac{1}{r} \right) \quad (1)$$

• ()

()

$$\begin{aligned} & \cdot \quad \quad \quad : \\ & \quad \quad \quad : \quad () \end{aligned}$$

• ()

()

()

()

()

()

(/)

()

()

()

()

:

:

()

:

:

()

:

()

:

.

:

()

.

:

()

:

:

()

.

:

()

.

:

()

:

:

()

.

()

. ()

∴

:

.

. ()

)

()
(

)

.

:

:

()

:

:

()

.

()

:

()

.

.

:

()

. () ((

()

"

. () "

. () ...

)) :

...

. () ((

<hr/>			
.	:	:	()
.	:		()
.		:	()
		:	()
.	:		
.		:	()

:

()

))

()

()
((

()

:

)):

<hr/>			
.	:	()	
.	:	()	
.	" "		
.	:	()	
	:	()	

...

...

...

. ()

()

()

)) : ()

...

. () ((...

. ()

()

((...

. ()

:

.

:

:

()

.

:

()

.

:

()

.

()

.

:

()

:

:

()

.

.

((

))

:

()

\cdot $()$
 $:$
 $)$

$()$

$\dots ()$
 $\cdot () ((\dots$

$) :$

$:$ " $\frac{\quad}{\quad} :$ $()$
 (\quad / \quad)
 (\quad / \quad)
 $)$
 $\cdot (\quad) (\quad / \quad)$
 $:$ $()$
 $:$
 \cdot
 $:$ $()$
 $:$
 \cdot
 $:$ $()$
 \cdot

() ((

:

))

. () ((...

.

:

))

...

...

...

: ()

.

(2)

.

()
((...

. ()

()

. ()

()

)) :

))

() ((()

: ()

. ()

: ()

. : ()

. : ()

: ()

: :

. : ()

..

()

. ()
((...

()

()

))

()
((

()

))

))

()
((

()
((

))

()
((

.

: ()

.

:

:

:

()

.

:

()

:

.

:

.

:

()

.

()

.

:

:

()

.

:

()

.

:

()

.

()

.

()

. ()

. ()

.

()

)) :

...

.	:	()
.	:	()
.	:	()
.	:	()

.

:

:

()
(

()

. ()

.

: ()

. : ()

. : ()

المبحث الرابع :الأوضاع الدينية

أولاً المذهب الحنفي :

(/)
()

()

(/)

()

()

()

()

() :

() :

() :

()

:

() :

() :

:

()

()

. ()

()

. ()

ثانياً : المذهب الشافعي :

. (/)

. ()

()

()

()

:

_____ () :

.

: ()

: ()

() ()

:

:

:

:

: ()

.

: ()

: ()

: ()

: ()

()
.

:)) ..

() ((..

()

()
.

ثالثاً: المذهب الحنبلي :

(/)

()

: ()

: ()

: ()

:

. : ()

:

:

: ()

:

()

. ()

—

—

()

.

. ()

. ()

.

()

.

:

()

. (

:

()

.

:

:

()

(/)

(/)

. () () () () () ()

(/)

.

:

.

()

(/)

:

.

:

:

. ()
/)

(

)) :

:

:) (())
() (()) (())

:

:

(/)

_____ : ()

.

:

:

: ()

.

:

:

:

()

.

)) :

. () ((

.

: ()

))

() ((...

. ()

:

. () ((

)) ()

. ()

:

()

.

:

.

:

()

.

()

.

()

.

()

.

:

()

"

"

"

"

:

()

.

:

أولاً : موقف العلماء من الصوفية ^(١) :

()

(/)

()

_____ ()

"

"

...

"

:

:

))

:

((

()

()

))

...

() () () () () () ()

. () ((...

.

: ()
: ()

: " " " "

.

: ()

: (/)

. : ()

:

: : (/)

.

: ()

: (/) ()

. :

: ()

. (/)

: :

.

. ()

() ()
 () ()
 () ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 () (/)

. : ()
 : ()
 :
 . : ()
 : : ()
 :
 : ()
 (/) : ()
 :
 :
 : ()
 . " " : ()
 . (/) : " " ()
 . (/) : ()
 ()
 :
 .

() . ()

()

/)

()

(

. ()

)) :

() ((

() (/)

()

)) :

() ((

. ()

(/)

.	(/)	:	()
			()
			()
		:	()
.	(/)	:	()
		:	()
		:	()
		:	()
		:	()
		:	()

. ()

(()) :

.

(()) :

() ((

(()) :

() ((

() ((

(()):

()

() ()

.

:

()

.

:

()

.

()

.

:

()

.

()

.

()

:

()

. ()

()

. ()

/)

(

. ()

()

()

()

()

. ()

(/)

(/)

. ()

)

(/)

() (

()

. : :

. : :

. : :

. : :

. : :

. : :

. : :

. : :

. (/) :

. ()

(/)
 () (/)
 . ()
 (/)
 . () ()

ثانياً : موقف العلماء من الرافضة :

()
 () ()
 ()
 () ()
 ()

 ()
 : (/) (/)
 . () ()
 . : ()
 ()
 :
 ()
 :
 . : ()
 ()
 . :
 (/) ()
 . :
 ()
 . :

()

()

:

:

:

-

()

()

()

)) :

..

...

. :

: ()

.

: ()

:

: ()

:

:

.

: ()

.

:

: ()

.

:

:

()

. ()

.

∴

-

()

. ()

()

: ()

: ()

: : ()

. :

: ()

.

(/)

()

()

(/)

. ()

() (/)

. ()

) (/)
(
. ()

(/)

: ()

. () ()

. : ()

: ()

:

. ()

:
()

. ()

. : ()

: ()

. :

()

() ()

.

ثالثاً : موقف العلماء من الفلسفة :

()

()

.

))

...

)) :

() ((...

. () ((

_____ () :

. ()

. : ()

: ()

. : ()

. ()

()

. ()

.

)) :

() ((

. ()

()

: ()

.

:

:

:

()

.

:

:

:

:

.

.

()

:

:

()

:

:

()

))

· ((

)) :

...

...

—

—

()
((

" "

()

: ()
:

"

" : "

.

.

.

.

.

.

:

:

()

:

:

:

:

.

:

()

.

.

()

()

^() ()

) ()

. ^() () (

()

^() ()

. : ()

. ()

. : ()

. ()

: : ()

. : ()

.

:

() () () ()
 () () () ()
 . () () () ()

. : ()

المبحث الخامس : الأوضاع الصحية والأوبئة والأمراض والكوارث الطبيعية .:

.

()

()

(/)

)) :

() ((

) (/)

() (

.

()

()

)

()

· ((

() .

()

()

()

()

()

()

()

: : ()

)

((

. :

. : : ()

. : : ()

. : : ()

. : : ()

. : : ()

. : : ()

: / : : ()

. /

. / : : ()

. : : ()

. : : ()

. ()

()

. ()

)) :

. () ((

)) :

.	:	()
	:	()
.	:	()
:	:	()

)) : () ((

((

.

()

)):

()

. () ((

. ()

. ()

))

() ((

				<hr/>			
	.	/	:			()	
		.	/	:		()	
		.	/	:		()	
	.	/	:			()	
		.	:			()	
		.	:			()	
.	/	/	:		:	()	
			:)		

()

()

.

.

(/)
.
.

()

.

(...

)) :

()

((..

))

.

)) :

((..

((

))

/

((

(

)

/

. /

:

()

.

:

.

:

()

(/)

. ()

(/)

. ()

(/)

. ()

(/)

. ()

. ()

(/)

. ()

.	:	()
.	:	()
. / /	:	()
.	:	()
.	/ :	()
.	:	()

(/)

. ()

(/)

() ()

()

() (/)

. ()

(/)

()

. ()

_____ : ()

)) :

. ((

()

. : .

. : ()

))(/) . : ()

. ((..

. / : ()

. / : ()

. : ()

(/) ()

. ()

(/)

()

()

. ()

(/)

: ()

:

:

.

.

:

()

.

:

()

:

/

:

()

(()):

:

.

:

.

(-)

.

.

/

:

()

)) :

()

()

:

:

· () ((..
(/)

()

()

(/)

: ()

· : ()

:

· : ()
: : ()

· / / : ()

. ()

()

()

.

(/)

()

.

. ()

(/)

()

. ()

: ()

.

: ()

:

.

: ()

.

: ()

.

:

:

: ()

. (/)

.

: ()

.

: ()

(/)

()

()

. ()

(/)

. ()

(/)

()

()

()

()

(/)

()

.

:

()

.

:

:

:

:

()

. /

:

()

.

:

:

()

.

:

:

()

.

:

:

:

()

. /

:

:

()

.

:

$()_{(($
 $))\vdots$
 $()$
 (\quad / \quad)

$()$
 $()$
 $\cdots)) \vdots$

$\cdot ()_{(($
 $\vdots ()$

$\cdot \quad /$	\vdots	$/$	\vdots	$()$
			\cdot	$()$
$/$	\vdots	$/$	\vdots	$()$
		$\cdot \quad / \quad /$	\vdots	
\vdots	$/$	\vdots	\vdots	$()$
\vdots	$/$	\vdots	\cdot	$()$
			\cdot	
		\cdot	\vdots	$()$

()

(/)

. ()

(/)

()

)) : (/)

. ()
((

:

:

.

(/)

. ()

. : ()

. : ()

: ()

()
((.

(/)

. ()

(/)

() ()

. () () :

(/)

. ()

(/)

. ()

. / / : ()

. (/) : : ()

. : ()

. : : ()

. : ()

. : : ()

. : ()

. : ()

() (/)
.()

: ()

()

—

—

() ()

:

()

. : ()

: : ()

:

:

:

.

. : ()
.(()) ()

)

.

() (

()

()

.

.

.

:

()

:

()

.

()

:

:

:

.

:

:

أماكن تعليم الطب في بلاد الشام زمن الحروب الصليبية

. المبحث الأول :

. المبحث الثاني :

. المبحث الثالث :

. المبحث الرابع :

المبحث الخامس :

الفصل الثاني

أماكن تعليم الطب في بلاد الشام زمن الحروب الصليبية

:

.

()

()

()

()

:

()

:

:

:

:

:

()

:

:

:

:

.

:

()

:

()

()

()

()

. ()

.

.

المبحث الأول : ..

)) :

:

:

((() :))

()

:

.

:

() :

() :

() :

()

:

:

() ((..

()

()

()

() (())

()

()

. ()
): ()
)):

((

.
. : ()
()

. :
. : ()

. : ()

. : ()

()

()

()

()

()

-

-

.

(/)

)) :

.

_____ : ()

()

: () :

:

:

: ()

.

:

: ()

.

() ((..

(/)

()

()

()

(/)

()

)) :

...

. () ((

. : ()
 . : ()
(/)

(/)

(/)

:

(/)

:

(/)

:

:

:

.

.

: ()

. : ()

()

.

∴

المبحث الثاني :

()

()

:

.

.

()

:

()

.

:

()

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

:

:

(/)

()

()

()

()

.

()

:

:

:

()

.

:

(/)

:

()

.

()

.

:

()

:

:

()

:

:

:

.

()

.

(/)

(/)

()

)) :

. () ((...

)) :

.

.

.

: ()

: ()

. : ()

.^()_{((...}

:^() ((
)) .
(/)))

.^() ((

()

:

()

()

.

()

:

:

.

.

:

:

()

.

(/)

()

.

:

()

.

()

"

()

.

"

() (())

() (/)

() ()

() (/)
(/)

. ()

)) : ()

() (/)

. () (/)

. () (/)

. ()

. ()

. : ()

()

.

. : ()

. : ()

. ()

. ()

(/) : : ()

.

: : ()

. :

:

()

)):

.() ((..

()

()

()

()

():

:

() (/)

.				()
	.			()
		:		()
	:			()
				()
				()
				()

.

:

()

)) :

. () ((

() ((..)) :

() (/)

.

)) :

..

..

() ((..

.

:	:	()
.	:	()
.	:	()
.	:	()
:	:	()
.	:	()

()

() (/)

. ()

.

(/)

..))

() ((..

.

:

:

: ()

: ()

. : ()

. ()

)) : ()

() ((

. () (/) () (/)
()

. ()

. ()

. () ()

. ()

" " :

. : ()
()

: (/)

. : ()
: ()
: ()
: ()
: ()
: ()
: ()
: ()
:

.

)

()(
(

.

)):

((..

()
,

:

:

() ((..

..))

()

.

.

.

()

()

المبحث الثالث :
..

:

() () ()

(/)

()

()

. ()

()

()

. ()

: ()

"

.

: "

. : ()

: ()

.

: : ()

.

. : ()

()

.

.

:

()

:

:

()

()

.

.

()

()

" "

)) :

.	:	()
.	:	()
:	:	()
.	:	()
.	:	()
.	:	()

()

. () ((..

. ()

:

:

()

()

.

.

()

))

. () ((

()

:

:

.

:

.

:

:

:

.

.

.

()

()

()

()

()

()

:

()

. ()

. ()

. ()

()

.	:	()
.	:	()
.	:	()
.		()
.		()

. ()

. ()

.

()

. ()

(/)

. ()

. ()

. ()
.
()
()
(/)

. : . : ()
.
.
:
.
:
:
()
()
()

. ()

. ()

.

:

:

:

()

)) : (/)

() ((

:

:

. ()

. : ()

. : ()

. : ()

()

)):

()

((

. ()

)

(

()

()

)):

() ((

.

() ∴

:

()

(/)

. : ()

. ()

. : ()

. : ()

: ()

. :

. : ()

. ()

: : ()

. (/)

)) : ()

() ((
()

. ()

)) : { }

.

:

. : ()
: ()
(/)

/ . (/) .
: ()
.

$$\begin{array}{c} \cdot^{()} ((\\)) : \\ (/) \\)) \\ () \\ \cdot^{()} ((\\ (/) \\ \cdot^{()} \\ /) \\)) : (\end{array}$$

. () ((. .

$$)_{((\quad))} : (\quad / \quad)$$

“ ” ()

$$\begin{aligned} & \cdot \quad " \quad " \\ & \cdot \quad : \quad () \\ & \cdot \quad : \quad () \\ & \cdot \quad () \\ & \cdot \quad () \\ & \cdot \quad () \\ & (\quad / \quad) \end{aligned}$$

(/)

. ()

(/)

. ()

(/)
}

() {

} () {

) :

· (

:

. : ()

: : ()

() :

()

.

· () ()

· () ()

()

. ()

:

. ()

(/)

. ()

(/)

(/)

. ()

. ()

(/)

()

(/)

()

()

()

()

()

()

()

$$((\dots)) :$$
$$\cdot^{(i)}((\quad)) \quad \vdots$$
$$\begin{array}{ccc} () & & (\quad / \quad) \\ & () & () \end{array}$$

• ()

•	•
•	•

- ()
- ()
- ()

$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$$

)) : (/)
() ((

)) :
· () ((

·

·
(/)

· ()

() (/)

· ()

"

"

·

· : ()
· : ()
· :
· ()
· ()
· ()

:

•

•

()

$$)) :$$

• () ((

$$)) :$$

:

()

()

))

• () ((

))

()

()

()

()

()

•

•

•

.^() ((

. () ()

(/)

. _____ : ()

()

/) (/) (/) :

: :

. : ()

()

. ()

:

. ()

. ()

. ()

(/)

. ()

: ()

. /

. ()

. : ()

. ()

. ()

. ()

. ()

. () (/)

(/)

()

. ()
: ()
: ()

:

:

)

()

) :

() ((..

. () ((

)

. () ((..

) ()

. () ((

)

() ((

(/)

.	:		:	()
			.	()
		.		()
		.		()
		.	:	()
.	:			()
		.	:	()
				()

.

) : ()

() (..

(/)

. ()

()

()

. ()

. ()

()

()

. ()

. : ()

. ()

. : ()

. ()

. ()

. ()

. ()

. ()

. : ()

)) () /)

. () ((

)) :

() . () ((

· : ()
: ()
· : ()
: (/) : ()
·

()

()

. ()

:

)):

()

()

()

()

()

:

()

.

()

.

()

.

:

()

:

.

.

()

.

:

()

.

:

:

:

()

.

:

:

()

.

. () ((

()

)) :

:

:

()

.

:

:

()

.

() ((..

() (())

(/)
()

() (/)

(/)
)

. () ((...

.		()	
.	:	()	
	:	()	
.	:	()	
.	:	()	
.	(/)	:	()

:

:

(/)

. ()

:

:

:

(/)

()

()

))

. ()

)):

() ((

.

()

()

. :

:

:

:

:

(/)

. (/)

:

:

:

(/) :

..!

$$\begin{array}{c} \cdot \quad () \\ \quad \quad \quad () (\quad / \quad) \\ \quad \quad \quad \quad (\quad / \quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} & & \hline : & (\quad / \quad) & & : & () \\ & \cdot & & : & \\ & & (\quad / \quad) & & : & () \end{array}$$

∴

.

.

:

:

.

()

()

()

. ()

.

:

()

.

:

()

.

:

()

.

:

:

()

.()

:

:

:

.()

:

() .

()

()

.()

:

:

()

()

()

:

:

()
()

.

.

()
()
()

.

:

:

()
" "

.

/

:

:

()

:

:

()

:

:

()

: :

)) : ()

() ((

()

.

: :

()

: :

()

()

()

.

()

.

()

.

:

()

.

:

()

()

.

()

.

()

.

()

.

:

:

. ()

)) :

. () ((

()

.

.

.

:

))

()

()

()

()

:

:

()

:

:

:

()

.

()

()

=

.

=

((..

.

:

:

()

.

.

:

()

.

:

()

:

:

()

.

....))

..

—

.

·

·

.

() ((...

().
:

. :

. :

. :

. :

. :

. :

. :

. :

. :

. :

()
.

. ()

. : ()

. : ()

. : ()

. : ()

. : ()

:

)):

:

() ((

.

.()

()

.()

()

()

()

()

()

.

: ()

. ()

: : ()

.

. ()

. : ()

. : ()

. : ()

. ()

. ()

() : :

. () () -
-

. ()
. () : -
)) : -

. () ((...
: -
. ()
() (()) :

. : ()
)) ()
: ((

.
: ()
. ()
. ()
: ()
: ()
))
(/)
(()) ()

. : :

()

()

()

()

:

:

()

:

()

()

))

() ((

:

:

()

.

:

()

:

()

:

()

.

:

()

()

:

()

.

()

()

. ()

)) :

. () ((

((

))

)) :

. () ((

()

:

:

()

.

.

()

()

.

:

.

:

()

() () (/)
 (/) ()
 (/) ()
 (())

. ()
 (/)
 . ()
 (/)
 ()

() (/)

: : : ()
 : : ()
 . ()
 : ()
 . ()
 . ()
 . : : ()
 . : ()

المبحث الرابع :

:

.

.

.

)

(

()

()

()

)

(

)

(

)

(

)

(

:

/

() () ()
() ()

:
()
()

:
)

()

: / () ()
.

()
:

() ()
:

/ ()

: () () /
.

()
/

: () ()
.

: ()

() /
.

: ()
()

()

.

() (..

. ()

()

.

()

()

. ()

. ()

. : ()

. ()

: ()

:

.

.

: : ()

.

. : ()

()

()

) ()

(

. ()

:

(/)

. ()

.

()

(/) (())

.

:

:

: ()

.

:

()

:

/

.

.

()

.

:

()

()

)) (/)

. () ((

)) (/)

() ((()

. ()

()

)

:

(

()

. ()

(/)

()

)

:

()

.

(

.

:

()

()

. ()

:

.

:

()

.

()

.

()

.

()

.

:

()

.

()

(/)

()

.

(/)

)) : ()

()
((

() ()

()

()

(/)

()

()

. ()

()

(: (/)) :

: (/)

.

: ()

. ()

. ()

- -

) ()

)) : (

. : :

. : ()

. : ()

()

• ()

()

$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{pmatrix} / \begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$
$$\left(\frac{\quad}{\quad} \right)$$

• ()

()

• ()

()

$$\begin{aligned} \cdot & \quad : & () \\ : & & () \end{aligned}$$

	.	:	()
.		:	()
.		:	()
	.	:	()

$$\begin{array}{ccc} & \cdot & \\ : & & () \\ : & & () \\ & & : \end{array}$$

()
 ()

: ()

()
: ()

.....

.....

.....

.....

.

()

.

:

()

. ()

()

)) :

..

. () ((

:

.

:

()

:

()

.

()

()

()

)) :

)) :

() ((

() ((

(/)

()

(/)

:

()

:

.

:

.

:

.

:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أولاً: المكتبات الملحقة بالمساجد:

•

•

[illegible]

()

()

$$)) :$$

()

•

• () ((

()

()

()

()

$$\cdot \quad \quad \quad : \quad \quad \quad ()$$

：：（）

()

$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right)$$
$$\cdot \quad : \quad ()$$
$$\cdot \quad : \quad ()$$
$$\cdot \quad : \quad ()$$
$$\cdot \quad : \quad ()$$
$$\cdot \quad : \quad ()$$

$$((\quad)^{(\quad)}) \quad : \quad$$
$$)) \quad () (\quad / \quad)$$

()

$$\left(\quad / \quad \right)$$

()

) ()

$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

()

$$\left(\quad / \quad \right)$$
$$\begin{array}{llll}
 & & & : \quad () \\
 . & & : & : \\
 & & : & : \quad () \\
 (\quad / \quad) & & : & : \quad () \\
 & . & & : \\
 (\quad / \quad) & & : & : \quad () \\
 & & & : \quad () \\
 (\quad / \quad) & & & : \quad ()
 \end{array}$$

. ()

:

:

∴

()

.

:

:

:

()

()

.

∴

:

∴

(/)

: ()

: ()

: ()

. ()

.

:

.

.

()

(),

∴

(/)

()

()

()

)) :

...

.

. : ()

. ()

. (/) :

: ()

. :

. : ()

.. ()

. () (...

() -

() _

() (())

()

. ()

() () (())

-)) :

. ()
 ()
. / (/) : ()
. : ()
. ()
. ()
. ()
. ()
. ()

()

()

:

(/)

)) : ()

· ((

)) :

) () ()
() (

· () ((

· ()

·	:	()
	·	()
·		()
·		()
·	:	()

)) :

()

((

. () () ()
: ()

()

()

()

)) :

() ((
)) : . ()
() ((

(/) ()
.
: :
(/) : ()
.
: (/) ()
:
: () ()
.
: ()
.
: ()
.
: (/) : ()
:
: : ()
:
: ()
:
: (/) : ()
.
()

()

()

.

∴

(/)

:

()

)

() ((

:

) :

:

. () ((

:

:

:

()

.

.

:

()

.

()

.

()

.

()

)) : ()

)) : () ((...

()

. () ((

()

()

. ()

. : ()
. ()
()

:

.

. : ()

. : ()

. : ()

() :

()

()

()

. ()

()

)) :

()

))

...

((..

. () () ()

:

:

(/)

:

:

.

.

:

()

.

()

.

()

..

()
((..

:

()

.

:

()

:

()

()

.....

.....

:

))

. () ((

: (/)

()

(

):

:

()

.

:

()

. : ()

المبحث الخامس :

:

:

))

:

((.

:

(/)

() .

:

(/)

()

:

(/)

() :

.

:

:

:

()

()

•

$$(\quad / \quad)$$

.

)

•

• ()

(/

•

$$\left(\quad / \quad \right)$$

• ()

•

()

$$\left(\quad / \quad \right)$$

(/)

•

•

• ()

• • • • •

$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$
$$\begin{matrix} \cdot & : & : & () \end{matrix}$$

• ()

$$\cdot \quad : \quad ()$$
$$\left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) : \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) : \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right)$$

•

$$\left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) : \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) : \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right)$$

•

•

•

$$\left(\quad / \quad \right)$$

()

•

(/)

()

•

$$)) \quad (\quad / \quad)$$

• () ((

•

$$)) \left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

• () ((

•

$$\left(\quad / \quad \right)$$

()

•

$$)) \quad (\quad / \quad)$$

• () ((

$$\vdots \quad ()$$
$$\cdot \quad : \quad : \quad ()$$
$$\cdot \quad \vdots \quad ()$$
$$\cdot \quad \quad \quad : \quad \quad \quad : \quad \quad \quad ()$$
[illegible]
$$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx = \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx \quad (1)$$

(/) :

. ()

. : ()

الفصل الثالث

مناهج تعليم الطب ، طرقها ووسائلها في بلاد الشام زمن الحروب الصليبية

المبحث الأول :

المبحث الثاني :

المبحث الثالث :

المبحث الرابع :

الفصل الثالث : مناهج تعليم الطب ، وطرقها ووسائلها في بلاد الشام زمن الحروب الصليبية

.

.

المبحث الأول : التعليم الطبي وصفات طالب الطب ومراحل التعليم الأولى :

/)

) (

()
((

.

()

: ()

() () ()

) (/)

(/) (

) (/)

.

()

:

• ((

أولاً :))

• ((

ثانياً :))

• ((

ثالثاً :))

• ((

رابعاً :))

• ((

خامساً :))

.

))

()	(/)	(
)					(/)
	(/)		(
)		/			
	(/)		(
	()
)				(/)
				. (/	
					()

() ((...

.

)) :

...

....

. () ((...

)) :

.
" "

()
()

.

...

() ((

:

• ((

))

:

.

الثنائية :

.

الثالثة :

.

الرابعة :

.

الخامسة :

.

السادسة :

.

السابعة :

()

(/)

)) :

" "

()

:

()

...

..

()
((...
(/)
)

(

(). ()

.

=

=

=

.

=

.

=

.

: ()

.
: ()

.
: ()

.

· () ((

·

(/)

)) :

...

:

:

:

:

() ((

)) :

· ()

· " " () :

()

()

)

" "

· () ((

) :

· () ((

) :

()

() ((

) :

: ()

:

:

:

:

:

:

:

:

.

:

.

:

()

()

.

(/)

()

: ((

)

.

.

.

:

()

()((

)) :

· ()((...

()

· ()

()

·

·	()
:	()
·	()
· :	()
:	()

()

()

)

· () (

()

()

: ()

(/)

: ()

()

: ()

()

)) :

()

. () ((

:

() (: ()

()

() (/)

()

)) :

: (

. ()

: : ()

:

.

. () ()

. : ()

. : ()

() ()

(/)

:

:

:

.

. () ((...

.

. (/)

()

المبحث الثاني : المناهج والكتب المعتمدة في التعليم الطبي عند أهل الشام

.

()

()

(()

)

()

:

()

:

()

:

()

:

()

:

-

-

:

:

.

..

:

...

:

:

.

.

:

.

.

:

)) :

((

...

.

...

:

...

...

...

· () ((...
()

()

)) :

: ()

: ()

:

: ()

)) : () ((

• () ((

)) : ()

() ((

)) :

...

• () ((

.	:	()
	.	()
	:	()
.	/	
.	:	()
		()

)) :

) () ((

)) : () ((

() ((

))

)) :

() ((...

· () ((...

.. :

:

. ()

.	()	
.	()	
.	:	()
.		()
.		()
.		()

:

.

:

. ()

:

.

.

(/)

(/)

()

()

:

(/)

.

(/)

(/)

:

(/)

:

:

(/)

:

:

.

:

:

()

.

.
 ()
 - -)
 - - ()
)) : ()

...
 · () ((

)) :

· () ((

·	:	()
·	:	()
·	:	()

)) :

...

...

...

...

()
((

.

.

()

:

.

:

:

.

:

.

:

(

)

()

.

:

.

:

· ()

:

()

()

"

(

/

)

" : "

"

"

—

...

.

"

:

. ()

:

.

:

.

:

.

()

:

:

:

.

:

()

()

∴

• ()

()

()

()

:

(/)

()

:

:

:

.

:

:

:

()

:

:

.

:

()

.

:

()

.

.

()

)) : () :

...

:

· () ((

(/)

()

· ()

(/)

· ()

(/)

:	:	()
.	:	:
.	:	()
.	.	()
.	:	()
.	:	()

()

• ()

()

(/)

()

()(())

• ()

()

()

· :

· ()

· :

()

· :

()

· ()

()

:

:

()

· :

:

()

:

:

·

$$\left(\frac{1}{2} \right) \quad \left(\frac{1}{2} \right)$$

(/)

)) ()

$$\cdot () ((\quad)) (($$

• ()

• ()

• ()

• ()

- ()

- ()

[illegible]

)
() ()
()

· ()

)

· () (

()

() () ()

()

	:	:	()
	:	:	()
:	:	:	()
:	:	:	()
()	:	(/)	
:	:	:	()
:	:	:	()
:	:	:	()

• ()

• ()

) (/)

− (

() _

)) :

: ((

)) :

• () ((...

:

•

:

• ()

• ()

: ()

:

:

•

• :

()

:

.

:

:

.

()

:

:

.

· ()

:

)

((...

:

()

.

∴

()

()

()

()

• ()

()

• ()

: ()

/) (/) :

: (

:

:

.

: ()

:

()

:

() () ()

()

. () () ()

)

.

(

الكتب المعتمدة في التعليم الطبي :

()

- ()

•

•

- ()

•

•

- ()

• ()

)):

•

() ((

))

•	:	:	()
		:	()
		•	()
		•	()
•	:	:	()
		:	()

• () ((

()

()

• ()

() ((

))

.

.

.

()

:

.

:

.

:

.

:

.

()

.

:

()

:

.

:

()

.

:

()

.

:

()

:

.

.

:

()

.

:

∴ ()

()

-

()

()

()

-

∴ ()

()

()

●

∴ ()

∴

∴

∴

()

()

∴

∴

()

∴

∴

∴

()

∴

∴

()

∴

∴

∴

∴

()

∴

()

∴

∴

∴

()

∴

∴

∴

∴

()

●

() ()

●

- ()

• ()

●

●

• ()

●

()

()

●

- () ((

))

()

•

$$\vdots$$

•

()

•

•

•

•

•

()

.

$$\vdots$$

:

()

•

$$\vdots$$

()

•

•

()

.

:

()

.

•

•

()

•

•

•

•

• ()

الكتب المعتمدة عند أطباء الشام في تدريس الطب :

∴ ∴

)) ∴

• () ((∴

∴ ()

• -

• -

• -

• -

• -

• (()) -

• -

• -

• -

• -

∴ ()

∴ ∴ ()

∴ ∴ ()

∴ ∴

· (()) - -

: :

)): ()

·

() ((...

·

)): :

· () ((

()

· ()

: ()

:

·	:	:	()
		·	()
		·	()
·	:	:	()
		:	()
		:	()

. -
 . -
 . -
 . () -

: : -
 . -
 . -
 . -
 . -
 : : -
 . -
 : : -
 . -
 . -
 . -
 : : -
 . -
 : : -
 . -

)) :

()((

)) :

· ()((

))

:

:

·

:

:

:

·

:

· ()(()) :

()

()

·

·	:	()
		()
·		()
	:	()
		:
:		
	:	
·		
·	:	()

)

() ((... .

()

• () (())

عناية أطباء الشام بكتب مدرسة الإسكندرية :

() (()) (())

• ()

()

		()
		()
		()
:	:	()
		()
	:	()
	:	()

• :

() ()
()

)

() • () ((

() (

()

) :

()

:

:

()

:

()

()

:

()

.

()

()

()

• () ((..

()

()

()

()

()

()

..)) :

• () ((

· : ()

“ ” : ()

:

· : ()

· : ()

· : ()

: ()

()

• ()

)) :

• ()

...

• ()((

.

:

.

:

()

.

()

.

:

()

.

()

:

:

.. () :))

.

((() •

()

.

ثالثاً : كتب الأطباء المسلمين المعتمدة في تعليم الطب .:

: () :

- () : .

(/)

()

()

()	:	.
()	:	.
()	:	.
()	:	:
()	:	.

$$)) : \quad ()$$

- () ((

()

()

- ()

$$)) :$$

- () ((

() ()

- ()

1. $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{2}$ 3. $\frac{1}{2}$ 4. $\frac{1}{2}$ 5. $\frac{1}{2}$ 6. $\frac{1}{2}$ 7. $\frac{1}{2}$ 8. $\frac{1}{2}$ 9. $\frac{1}{2}$ 10. $\frac{1}{2}$

$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$
$$\vdots \quad ()$$

()

()

()

()

$$\vdots \quad ()$$

• ()

• ()

() ()

()

• () ()

• ()

() () ()

∴

(

()

(/)

()

() ()

()

• ()

• ()

• ()

• : ()

• ()

• : ()

• : ()

)): ()

((

:

:

()

() ()

)) : ()

· () ((·

· ()

()

()

() ...

· ()

()

)) :

·	:	()
		()
·		()
·	:	()
·	:	()
·	:	()
·		()
·		()

- () ((

$$\begin{aligned} & \left(\frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x} \right) \left(\frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x} \right) \left(\frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x} \right) \left(\frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x} \right) \left(\frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x} \right) \\ & \quad \left(\frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x} \right) \left(\frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x} \right) \left(\frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x} \right) \left(\frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x} \right) \left(\frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x} \right) \end{aligned}$$
[illegible]

() ((

))

- () ((

$$\left(\frac{\partial}{\partial t} + \vec{v} \cdot \nabla \right) \left(\frac{\partial}{\partial t} + \vec{v} \cdot \nabla \right) \left(\frac{\partial}{\partial t} + \vec{v} \cdot \nabla \right)$$
$$\begin{array}{rcl}
 & : & () \\
 (& &) \\
 & & () \\
 & : & \\
 & : & () \\
 & : & () \\
 & . & \\
 & : & () \\
 . & & () \\
 & : & ()
 \end{array}$$

:

()

(/)))

• () ((

()

ثانياً : كتب الجراحة .:

(-)

(/)

()

()

• ()

∴ (

-)

(/)

• ()

()

)):

:

:

:

()

.

.

()

.

:

()

.

:

()

.

:

()

.

:

()

...

• () ((••

)

(

()

.

.

ثالثاً : كتب طب العيون .:

)) :

:

• () ((

(/)

() -

()

: ()

()

()

()

• ()

• () (/)

() -

()

)

• () ((

() -

(/)

• ()

()

() -

•

: ()

•

: : : ()

•

: ()

•

: ()

•

: ()

•

: ()

•

: ()

•

: ()

•

() -
(/)
()
· ()

كتب تعليمية أخرى لأطباء الشام المعاصرين لفترة البحث .:

() -
() (/)
· ()

· ()
· ()
· ()
· ()
· ()

/)

- ()

(

—

•

—

()

$$(\quad / \quad)$$

- () ((

)) :

• ()

$$, \quad : \quad : \quad ()$$
$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \quad (1)$$

المبحث الثالث : طرق الأطباء الشاميين ووسائلهم في تعليم الطب :

.

.

∴

أولاً : التعليم النظري :

أ- : الملازمة ∴

∴ :

(() ∙

()

()	:
()	:

• ()

• ()

• ()

• ()

ب- الحفظ..

• ()

:

•

))

• :

• :

• :

:

:

:

• :

• :

() ((

•

()

- ()

()

ج- الرحلة ولقاء الأطباء .:

()

()

()

$$\vdots$$

.

()

.

()

•

$$\vdots$$

()

$$\vdots$$
$$\vdots$$

.

()

$$\vdots$$
$$\begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \end{pmatrix}$$
$$)) :$$

((

()

()

()

))

()(

د- طرق أداء الدرس الطبي .:

.

)):

_____ () :

)) (/)

.

. ((

()

()

...

· () ((

·

:

· () (())

:

· () (())

:

:

· ()

:

· ()

()

·	:	()
	·	()
	·	()
	·	()
	·	()
·	:	()

• ()

)) :

()
((

•

:

•

:

•

:

•

:

•

:

()

•

:

()

.

:

:

.

:

:

.

.

:

:

.

:

.

:

.

.

:

:

.

:

.

:

· ()

:

()

• ()

..)) :

. () ((

: التعليم العملي :

:

))

:

:

:

()

()

:

() ((..

• ()

)) :

...

() ((

))

• () ((

() ((

))

.	()
.	()
.	()
.	()
.	()

• ()

()

()

)) :

...

• () ((

:

:

()

.

()

.

()

.

:

)):

. () ((..

)):

. () ((

)):

. () ((

.

)):

{

}

()

()

()

∴

· () ((

∴

∴

∴

·

·

·

· ()

·

·

∴

·

·

·

·

∴

·

∴

()

-

:

.

:

() ((
))
))

• () ((

))^()

()

:

.

:

:
()
()

:

.

:

((

· () ((

()

)) :

() ((

·

)) :

· () ((...

()

()

· : ()

· : ()

· ()

· ()

· ()

/) : :

· : (

()

()

.

(

)

:

:

. ()

:

. ()

:

:

. ()

.

:

()

.

()

.

()

.

()

.

()

• •

• •

•

• •

⋮

•

•

()

• •

•

•

.

•

•

•

()

$$\vdots$$

:

•

•

.

()

•

()

()

.()

:

:

.()

:

:

.()

:

:

[

]

.()

:

:

:

.()

()

.

.

()

.

()

()

()

()

)):

()

((

.

.

()

)

() (

(

)

(

)

):

):

(

(

.

.

()

:

()

الأدوات الطبية في كتاب "الكافي في الكحل"

:

()

))

((... ()

الأدوات الطبية في كتاب (المهذب في الكحل المجرب)

:

:

)) :

:

-

. ()

()

()

()((

• ()

:

• ()

:

-

.

() ...

.

:

-

.()

()

.

()

.

()

.

()

.

.

()

آلات الجراحة .:

- :))

(() •

- : :))

:

(() •

()
()

)) : -

· () ((
)) : : -

· () ((
)) : : -

:

. ()
. ()

· () ((

:

))

:

-

-

-

· () ((

-

))

-

· () ((

))

:

-

()

.

:

()

.

()

.

:

· () ((

)) : -

· () ((

)) : -

· () ((

)) : -

· () ((

: () :

)) : (

:

.	()
.	()
.	()
.	()
.	()

• () ((

)) : (

• () ((

)) : (

• () ((

: -

• ()

()

)) : -

• () ((

• ()

∴

•	()
	()
•	()
	()
:	()
•	()
•	()

:

:

-

-

• ()

-

• ()

-

• ()

• ()

-

-

• ()

• ()

-

-

• ()

-

• ()

.

.

.

.

.

.

.

.

()

()

()

()

()

()

()

()

-

• ()

• ()

-

»

:

-

...

• ()

الأدوات الطبية في كتاب «نور العيون وجامع الفنون»

∴

• ()

:

-

• ()

-

• ()

-

:

-

• ()

• ()

()

()

-

()

()

()

()

()

()

()

• ()

()

• ()

()

• ()

()

. ()

. () -

. () -

. () -

. () -

. () -

-

. ()

.

. ()

. ()

. ()

()

. ()

. ()

. ()

. ()

. ()

. ()

. ()

. ()

ومن آلات الجرائحين .:

•

•

- ()

•

()

.

—

.

—

• ()

—

.

—

.

—

()

—

.

—

.

—

• ()

—

• ()

—

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) - \left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

		()	-
	.	()	-
	.	()	-
.	()		-
	.	()	-
.	()		-

$$\begin{pmatrix} (1) & (2) & (3) & (4) & (5) & (6) & (7) & (8) & (9) & (10) & (11) & (12) & (13) & (14) & (15) & (16) & (17) & (18) & (19) & (20) & (21) & (22) & (23) & (24) & (25) & (26) & (27) & (28) & (29) & (30) & (31) & (32) & (33) & (34) & (35) & (36) & (37) & (38) & (39) & (40) & (41) & (42) & (43) & (44) & (45) & (46) & (47) & (48) & (49) & (50) & (51) & (52) & (53) & (54) & (55) & (56) & (57) & (58) & (59) & (60) & (61) & (62) & (63) & (64) & (65) & (66) & (67) & (68) & (69) & (70) & (71) & (72) & (73) & (74) & (75) & (76) & (77) & (78) & (79) & (80) & (81) & (82) & (83) & (84) & (85) & (86) & (87) & (88) & (89) & (90) & (91) & (92) & (93) & (94) & (95) & (96) & (97) & (98) & (99) & (100) \end{pmatrix}$$
[illegible]

()

• ()

• ()

• ()

• ()

• ()

• ()

• ()

()

.

• ()

$$\cdot \quad ()$$

• ()

• ()

• ()

• ()

• ()

• ()

.

()

()

-

. ()

: ()

المبحث الرابع :الأدوية والعلاجات وأماكن تحضيرها .:

()

()

))

:

((()

()

:

))

((() .

))

:

:

:

:

()

.

.

:

()

.

()

.

()

.

()

• () ((

)) :

()

• () ((

.()

)) :

.()

: ()

.()

.()

• () ((

() ()
• ()
(/)
(())

• ()

•

)

(/)

:

•

:

•

: ()
: ()

•

()() () () () ()

.

()

.

()

()

...))

• () ((...

(/)

.	:	()
.	:	()
.	:	()
.	:	()
.	:	()

• ()

:

"

"

:

:

• ()

:

:

• ()

:

:

• ()

• : ()

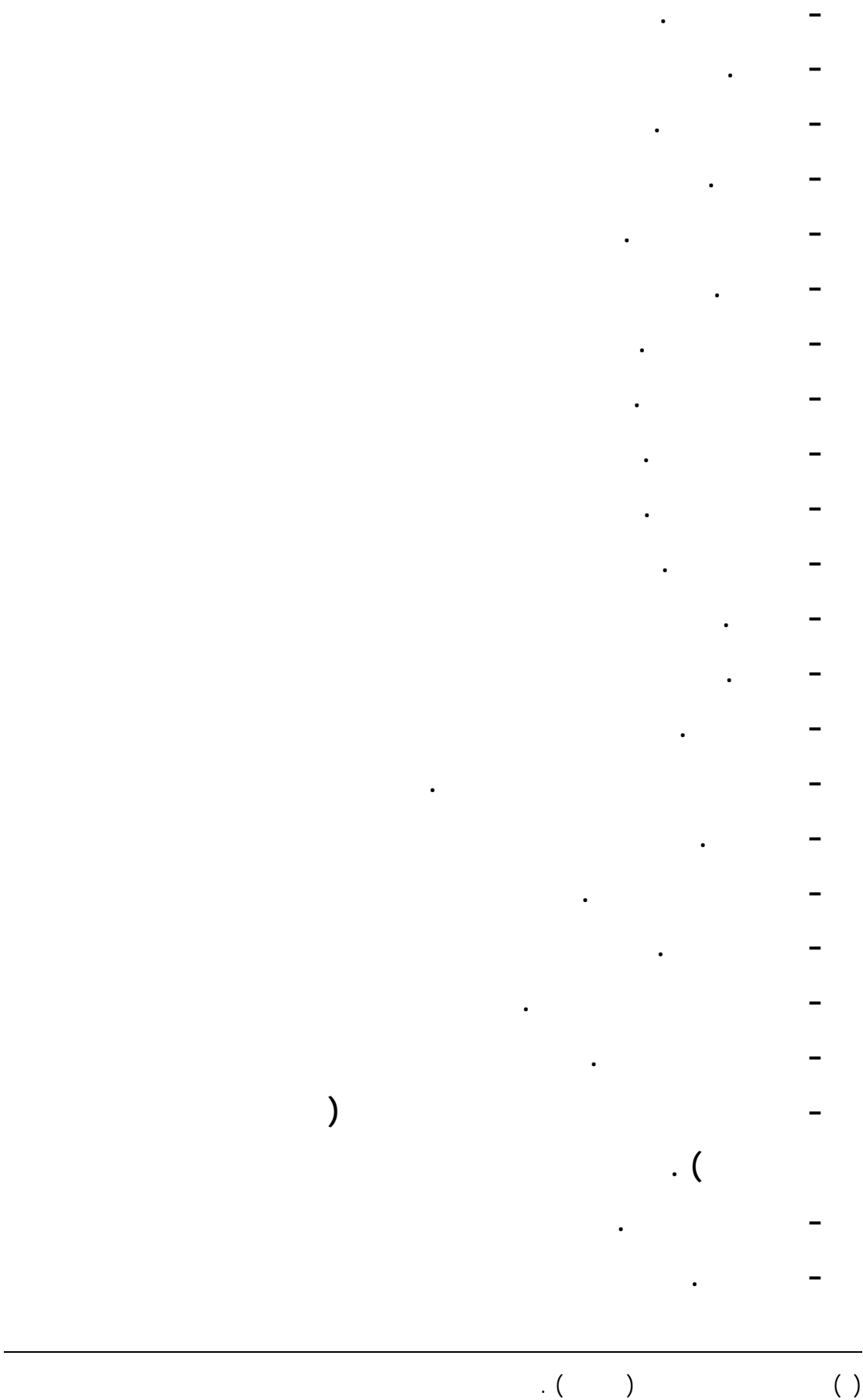
• : ()

: (/) : ()

• : ()

• : ()

[illegible]



.	-
.	-
.	-
.	-
.	-
.	-
.	-
.	-

)) ∴ ()

• () ((

∴

.

∴

∴

∴

• ()

.	∴	()
.	∴	()
.	∴	()

•

• •

-
-

•

•

•

•

- ()

)) :

() ((

•

()

()

()

)

· () (

) :

:

.

· () (...

) :

()

.	:	()
.	.	()
.	.	()
:	..	()

• () ((

• ()

)) :

• () ((..

:

))

• () ((....

()

•	()
•	()
•	()
•	()
•	()

• ()

• ()

(())

:

)

.

()

:

:

:

. : ()

. : ()

()

: ...

. :

· ()((··

·

)) :

()

·

·

· : ()
· : ()

:

العلاقات العلمية الطبية بين الشام والأقاليم الإسلامية

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

الفصل الرابع :
العلاقات العلمية الطبية بين بلاد الشام والأقاليم الإسلامية :

:

)) :

() ((

)) :

:

:

. () ((..

()

. : ()
.
: ()
: ()

.

()

()

:

المبحث الأول :

المبحث الثاني :

المبحث الثالث :

المبحث الرابع :

المبحث الخامس :

:

() :

() :

المبحث الأول : العلاقات العلمية الطبية مع مصر .:

()

()

()

()

()

()

()

()

	:	()
.	:	
:	:	()
.	:	()
.	:	()
.	:	()

:

.

:

.

:	()
.	()
:	()

()

()

. ()

. ()

-

-

. ()

.

:

.

:

()

:

()

:

()

.

()

.

()

:
 (/)
 . ()

(/)

()

(/)
 (/)

. ()
 (/) :

. ()

:
 (/)
 . ()

: (/)

)) :

.	:	()
	.	()
	.	()
.	:	()
.	:	()

...

. () ((...

/)

(

. ()

(/)

. () ()

() . (/)

(/)

. ()

:

.

:

.

:

.

(/)

:

:

()

()

()

()

()

() (/)

. () (/)
: (/)

. ()
(/)
. ()

(/)

()

. ()
(/)

	.	:	()
	.	:	()
.	:	:	()
	.	:	()
	.	:	()
.	:	:	()
	.	:	()

...)) :

: (((/)

..

:

()

∴

()

.....

.....

.....

.....

:

.....

.....

.....

.....

.

:

()

.

()

(/)

()

المبحث الثاني : العلاقات العلمية الطبية مع الحجاز واليمن .:

()

()

-

- -

(/)

() (/)

_____ ()

. :

: ()

.

: ()

: ()

(/)

:
(/)

:

:

:

.

()

. ()

()

:

()

.

-

-

:

(/)

:

()
((

)) :

)) : ()

() (/)

» ()

. (..

()

. (/)

:

()

:

: ()

.

(/ /)

()

. ()

.

: ()

.

: ()

()
((
()

()

. () (/)

.	:	()
.	:	()
.	:	()
:	:	()

المبحث الثالث : العلاقات العلمية الطبية مع العراق وبعض أقاليم المشرق الإسلامي .:

()

()

()

()

$$\left(\quad / \quad \right)$$

()

$$\left(\quad / \quad \right)$$

/)

(

()

(/)

$$\cdot^{(i)}(\quad)$$

.	:	()
.	:	()
.	:	()
:	:	()
.	:	()
.	:	()
.	:	()
.	:	()

()

()

()

()

()

()

()

· : ()
()

·
· ()
· :
· : ()
()

·
· : ()
· : ()

(/)

. ()
- -

.

() (/)

. ()

:
() (/)

)) ()

. () ((..

(/) : _____ :

()

. : ()

: : ()

. : ()

. (/) : ()

: (/) : ()

. :

$\cdot^{()} (\quad / \quad)$
 $)$
 $)):$ $\cdot^{()} (\quad /$
 $\cdot^{()} (($

$()$ $()$
 (\quad / \quad)
 $()$

$()$

$\cdot^{()}$

 $\cdot \quad : \quad : \quad ()$
 $\cdot \quad : \quad : \quad ()$
 $\cdot \quad : \quad : \quad ()$
 $\cdot \quad : \quad : \quad ()$
 $\cdot^{()}$
 $\cdot \quad (\quad / \quad) \quad : \quad ()$
 $(\quad / \quad) \quad : \quad : \quad ()$
 $\cdot \quad : \quad : \quad ()$
 $\cdot \quad : \quad : \quad ()$
 \cdot

() (/)

(/)

() (/)

(/) :

()

()

()

)) :

. (/) :

(/) :

:

.

: ()

: ()

.

: ()

.

: ()

. : ()

()

. ()
((..

()

()

(/)

. ()

. ()
()

:

.
()

(/) :

. : : ()

المبحث الرابع: العلاقات العلمية مع الصليبيين .:

()

()

()

()

• •

•

•

•

()

:

• •

$$(\quad):$$

•

•

:

()

• •

:

•

()

/

—

:

()

()

.

(/)
() (/)

. ()

)) :

: .

:

.

.

:

:

()

" "

:

:

()

(/)

:

:

()

:

.

.

.

. () ((

)):

() ((

()

. ()

()

. ()

. ()

: ()

:

:

.

:

()

.

()

()

. ()

()

()

()

)) :

)) :

((

.

()

:

.

()

.

:

()

:

.

:

()

.

:

()

.

$$\left(\frac{\cdot^{()}}{\cdot^{()}} \right)$$

$$\cdot^{()}$$

$$\cdot^{()}$$

$$^{()}$$

$$\cdot^{()}$$

	:	<hr/>	:	()
·	:	·	:	()
·	:		:	()
:			:	()
		·		
			:	()
				(/)

$$\left(\frac{\cdot}{\cdot} \right) :$$

$$\left(\frac{\cdot}{\cdot} \right)$$

$$\left(\frac{\cdot}{\cdot} \right)$$

$$:$$

$$:$$

$$\cdot$$

()

()

)) :

()

()

((

() (/)

()

()

.

:

:

()

:

.

.

:

()

()

()

:

.

()

.

)) :

(/)

((

:

.

()

:

.

()

:

:

()

.

)):

. () ((

()

:

()

()

()

.

. ()

: ()

. : ()

. : ()

. : ()

.

() :

()

. ()

() (/) ()

. ()

: ()

:

. :
:

: ()

.

. :
()

: ()
: ()

:

.

« »

: ()

:

:

: ()

:

المبحث الخامس: العلاقات العلمية مع المغرب والأندلس :

()

()

()

))

:

.

() :

.

() :

(/) :

.

:

.

...

()
((..

()

()

()

() :

()

. ()

(/)

. ()

:

(/)

. ()

. : ()

. : ()

. : ()

: ()

:

. : ()

. : ()

()

. ()

:

(/)

)) :

. ()

((

/)

:

(

. ()

:

(/)

. ()

(/)

()

()

()

()

()

(/)

:

:

. ()

:

(/)

()

()

)) :

()

()
((

. ()

:

(/)

:

:

:

()

.

:

()

:

()

.

:

:

()

.

.

:

()

.

:

()

()

:

:

:

()

.

الإنتاج العلمي لأطباء بلاد الشام زمن الحروب الصليبية :

..... :

..... :

المبحث الأول : دراسة لمناهج التأليف في العلوم الطبية خلال فترة البحث :

()

.

أولاً : الأمانة العلمية :

() ()

)) :

. () ((

...)) :

. () ((

)) :

. () ((..

ثانياً : الاتجاه إلى التحليل والاستنباط الدقيق .:

)) :

() :

()

()

. ()

: ()

. ()

((... :))

...

((... () .

:)) ...

...

((... () .

ثالثاً : وضوح الحس النقدي وطرح الآراء :

((... .

رابعاً : شمولية التصنيف في جميع فروع الطب والصيدلة .:

(()

((:

((:

((:

((" "

()

()

()

() .

:

أولاً: التأليف في الطب الوقائي وحفظ الصحة :

:

()

()

() ()

:

()

.

() () () () ()

:

" " " " ()

:

() :

() ()

()

:

./

() ()

() () / ()

()

()

()

.

(

)

()

(

/

)

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

:

(

/

)

.

()

:

.

:

(

)

()

(

/

)

:

:

:

(

/

/

)

.

:

()

.

/

()

/

(

)

.

(

)

.

. ()
() ()
(/)

)) :

) ()
() (

() ((..

. ()

: ()

)) :

. / . ((()
()
()
()

.

ثانياً: التصنيف في طب العيون .:

()

()

()

()

[illegible]

() ()

$$\vdots \quad \quad \quad \vdots \quad ()$$

• ()

$$\vdots \quad ()$$
$$I \quad / \quad (\quad / \quad) \quad ()$$

• ()

$$= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \quad (1)$$
$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) \quad ()$$

)):

...

((
(
.

):
(
(
)

.(

(
(
):

.(

ثالثاً: التأليف في علم الجراحة^(٨):

.()

()

()

()

()

()

()

()

()

((

. ()

() () :
(/)

()
()
()

. ()

:

.

.

(())

()

. /

: ()

)

((

..

.

.

:

: ()

/

.

()

()

()

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right) \quad . \quad ()$$

()

()

•

رابعاً: التأليف في الأدوية المفردة والمركبة :

()

•

•

•

•

• () ()

•

•

•

•

$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$

()

()

$$\vdots \quad ()$$

()

· :

·

أولاً : الكتب المؤلفة في الأدوية المفردة :

() :

· () / ()

() -

· () / ()

() () () -

(/)

·

() -

· () / ()

() () -

·

(

() -

()

·

· : ()

()

() ()

· () - ()

(/)

: /

·

() :

: (

()

• (\quad) (\quad) -

(\quad) -

$\cdot (\quad)$

(\quad) -

$\cdot (\quad)$

$\cdot (\quad)$ (\quad) -

$$\begin{array}{l} \text{(} \\ \qquad\qquad\qquad) \\ \\ \text{(} \\ \qquad\qquad\qquad) \\ \\ \qquad\qquad\qquad . \qquad / \\ \\ \qquad\qquad\qquad . \qquad : \end{array} \begin{array}{l} \text{()} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \text{()} \\ \text{()} \\ \\ \\ \end{array}$$

ثانياً : الكتب المؤلفة في الأدوية المركبة :

() ()
() (/)

:)) ...

:

.

-

-

-

-

((

-

. ()

/

()

.

.

.

:

()

.

()

ثالثاً: تخصيص فصل في كتب الطب الشاملة للأدوية المفردة والمركبة :

[illegible]

() () ()

رابعاً : الاهتمام بالأوزان والمكاييل المستخدمة في صناعة الأدوية المفردة والمركبة :

.

:

•

()

—

—

• ()

—

• ()

—

()_.

•

$$\vdots$$

()

()

• ()

$$\vdots \quad ()$$
$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$
$$\vdots \quad ()$$

• ()

خامساً : التصنيف في الطب النبوي :

.

.

()

():

)

()

-

(()) :

)) :

((

)

(

:

.

() ()

.

.

() () : أولاً

()

:

() : الفن الأول :

:

:

()

: _____ : ()

.

()

.

: : ()

.

:

()

.

.

()

$$\begin{array}{ccccccc} \vdots & & & & & & \vdots \\ \vdots & & & & & \dots)) & \vdots \\ & & & & & & \\ & & & & & & \vdots \\ & & & & & & \vdots \end{array}$$

• () ((...

•

• ()

ثانياً : ()

() (/)

)) :

()

•

•

•

.	()
	()
	()
.	()

١٠٠ ()

١٠٠ ()

() (

ثالثاً :)

()

.

(

رابعاً :)

(/)

()

.	()
.	()
.	()
.	()

()

.

سادساً : التأليف في تاريخ تراجم الأطباء :

)		() (/)		() (
()					
/)		() ()	
() ()		(
<hr/>					
				()	
				.	
:				()	
(/ /)		(/)		-	
				.	
:				()	
:				:	
				.	
				:	
				()	
				()	
				()	
:		:			
				.	

(/)^()
(/)^()
(/)^()
(/)^()
(/)^()

:
() () : أولاً:
()

)) :

()
()
:
()
:
()
:
()
()
:
()
:
()

() ((

. ()

()
()

:

()

.	:	()
	:	()
	.	
.	:	()
.		()

)):

() ((...

.

()
ثانيًا:
() / ()

...)):

() ((...

()
()

:

.

:

. : ()

()

()

()

()

» (/)

()
((

(): : ۱۱۱۱

(/)
()

()

. : ()

: : ()

. : ()

. : ()

. : ()

) ()

(/) (

)):

. () ((. .

..

()

:

:

:

/

.

.

()

()

.

()

()

()

.

: ()

.

()

.

()

()

.

والثاني :

والثالث :

.
() .

.

-

-

()

.

)) :

. () ((

()

()

. ()

:	()
:	()
:	()
:	()
:	()
:	()

الاتجاه ثانياً :

.

()

() .

()

.

أولاً : ابن المطران وآراؤه النقدية .:

()

()

()

()

() :

() ()

() ()

() ()

() ()

() / : :

() ()

() :

() :

()

)): .

()

()
((

()

()

()

)):

)): :

()
((

.

:

()

. ()

. ()

(/)

()

: ()

.

. ()

. ()

. () ((

()

)) :

. () ((..

ثانياً : عبد اللطيف البغدادي وآراؤه النقدية .:

)) ()

...

..

—

.

. ()

. () ()

. () ()

. () ()

· () ((

) (

)

()

∴
∴
∴
∴

() () () .

ثالثاً : ابن البيطار ومنهجه النقدي :

)

() ()
() ()
(/)

:

:

:

() .

() .

_____ () :

() .

()

.

()

.

:

()

.

()

.

)) :

:

. () ((..

)) : ()

() ((

رابعاً : ابن اللبودي يحيى بن عبد الله ، ومنهجه النقدي .:

)

(

)) :

()

()

. () ((

()

...)) :

. () ((...

()

()

:

):

() (...

. () _____ ()
): ()

(

. (-) () ()
() () (-) () (-) () (-) () ()
. (-) () (-) () (-) ()
. (-) () (-) () (-) ()

خامساً : ابن النفيس وآراؤه النقدية :

()

()

)) :

. () ((

)) :

...

.

. () ((

...

)) :

)) : :

: ()

. /

. ()

. : ()

. ()

. () ((:

. ()

()

)) :

() ((..

. () (()) :

()

: . ()

: : :

.

.	:	()
.	:	()
.	:	()
.	:	()
.	:	()

:

:

() ..

()

)

() ((

) :

:

:

...

()

() ((...

()

.

: ()

. ()

. ()

: ()

: ()

. ()

:

. ()

()

) () ()

) (/) () (

(
() (/)

)

)

(
() (/

() (/) () (

. : ()
() ()

. : ()
. ()
. ()
. ()
. ()

المبحث الثاني
دراسة لمشاهير الأطباء في بلاد الشام خلال فترة البحث

.

()

.

()

:

:

:

-

(/)

()

()

()

()

.

()

(

)

()

(

)

.

:

-

()

.

.

:

()

.

:

()

.

:

()

:

:

()

.

:

()

.

()

.

()

: : -

(/)

: () .

()

() ()

() .

()

() (()) :

()

. : ()

()

) ()

. : (

. : ()

. : ()

. : ()

. : ()

. : ()

. : ()

()

()

()

()

()

.

:

:

-

()

(

)

()

.

:

:

-

.

:

()

.

()

(

/

)

()

:

.

:

()

:

()

:

()

.

:

.

:

()

()

∴

() ()
()

.()

() ()
.()

()

)

: :

: :
) (

(((

/ () ()

. () ()

: ()

. ()

. ()

. : (/)

. : ()

()((

.()

()()

.()

: : -

)

(/

()

.

()

. : ()

. ()

. ()

. ()

• () () ()

$$\left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right)$$

()

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad (1)$$

()

. ()

:

:

-

(/)

.

. ()

() ()

:

. ()

:

() :

() () ()

.

.

. ()

∴

:

-

(/)

. : ()

(/) : ()

. ()

. : ()

. ()

. () ()

. ()

•

•

•

:

$$(\quad) \quad (\quad / \quad)$$
$$\left(\frac{\quad}{\quad} \right)$$

“

()

(/)

()

)

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \quad \left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

) ()

(

()

()

)

$$\vdots$$

()

()

(/

$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$
$$(\quad / \quad)$$
$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$

(/)

$$\vdots$$
$$\vdots \quad ()$$

•

•

•

()

.

$$\vdots$$
$$\cdot \quad ()$$

\vdots \vdots $-$
 $/$ $)$
 $()$ $($
 $()$

$()$
 $\cdot ()$
 \vdots

\cdot \vdots
 \cdot \vdots
 \cdot \vdots
 \cdot \vdots
 \cdot \vdots
 \cdot \vdots
 \cdot \vdots
 \cdot \vdots
 \cdot \vdots
 \cdot \vdots
 \cdot \vdots

$(/)$ $()$
 \vdots
 \cdot \vdots $()$
 \vdots \vdots $()$

: : -

(/)

(/)

()

()

()

:

.	:	()
.		()
.		()

()

()

. ()

. ()

()

()

()

()

()

: (/)

. ()

. ()

. ()

. ()

()

. :

. ()

. ()

()

()

()

()

. ()

()

()

()

() :

)

) (

) (

.	:	()
.		()
)		()
.	:	(
.	:	()
.		()
.		()
.		()
.		()

) (. ((: - (/)

) ()) : (((- - ()

) (()

. : ()
. ()
. ()
. ()
. ()

) ()
· () ()
(

: : -

(/)
· (/)

·
()
(/)

) ()
) () ()
) () ()
· () ()

: : -

(/)

· : ()
· : ()
· (/) : ()
· : ()

()

()

) :

) () (

) (. () (

: : -

)

(/

) ()

((

. ()

. : : ()
: (/) : ()
:
: : ()
: : ()
: ()

$$\left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) : \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}} : \frac{1}{\sqrt{2}} \quad (1)$$

() ()

()

()

()

• ()

$$\left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) \quad : \quad : \quad -$$

.	:	()
	:	()
		()

)

()

(

:

:

.

.

:

:

:

.

:

()

.

)) :

()

((

:

:

-

/)

()

(

.

:

()

.

:

()

.

()

(/) :

:

()

:

.

:

()

()

()

)):

. ()
(

()

. ()

(/)	:	<hr/>	:	()
			:	()
(/)	:		:	()
			:	
			:	()
(/)	:		:	()
			:	
			:	()

()

()
((...

..)) : ()

()
((..

()

. ()

()

.

. ()

()

:

.

:

()

.

()

.

()

.

()

.

()

.

()

.

()

()

()

)) :

:

()

) (

) (

)

. () (

()

()

(/) (/)

)

() (

. : ()

()

.

:

.

:

()

()

:

:

.

:

:

()

.

.

()

.

()

() (/)

. ()

() () : ()
() () () ()
() () ()
() () ()

()
)

. () ()
()

: : -

(/)
) : ()

: ()
: ()

. ()
()
()
()

. ()
()
()
(/) : ()

()
((

()

()

()

(/)

. ()

:

:

. ()

. ()

:

()

:

. : ()

. : ()

. : ()

()

:

.

. : ()

. : ()

. ()

()

) :

. ()

) . () (

. () (

:

:

-

()

(/)
()

()

. ()

()

(/)

:

:

()

.

:

()

.

()

.

()

:

()

:

()

:

()

:

()

.

()

. ()

()

.. ()

()

<hr/>			
.	:	:	()
.	:	:	()
.	:	:	()
.	:	:	()

()

() :

) ()

() () (

(/)

()

) ()

. () () (

: : -

(/)

. : ()

. ()

() ()
)
 (
 () ()
 . () - -
 ()
 : -
 (/)
 (
 (
 (

 : : ()
 : : ()
 : : ()
 : : ()
 : : ()
 : : ()

()

:

) () ()

. () (

: :

-

(/)

): ()

(()

()

()

()

()

.

(/ - /) . : ()

. : ()

. : ()

: (/) : ()

:

. : ()

. : ()

. : ()

$$\left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right)$$

)) :

() ((

()

()

• ()

:
 :

$$\begin{array}{llll} \cdot & & : & () \\ & & & \\ \cdot & & : & () \\ & & & \\ & \cdot & & () \\ & & \cdot & () \\ & & \cdot & () \\ & & : & () \end{array}$$

(/)

)) :

()
((

()

. ()

.....

.....

.....

.....

:

-

.	:	()
.	:	()
.	.	()

()

()

. ()

. ()

()

)

()

(

)

()

(

()

(

)

()

(

. ()

(

)

:

:

-

.

()

(

/

)

()

:

.

.

:

()

.

()

()

.

.

()

.

()

()

.

()

.

.

:

()

/)

/)

(

(

()

()

()

()

) () (

) ()

) (

() () ()

()

)

)

(

)

(

(

)

(

)

(

. ()

:

:

-

. : ()

. : ()

. : ()

. : ()

. : ()

(-) () - ()

. ()

. : ()

. ()

. ()

(/)

()

(/)

()

()

()

()

()

()

()

:

:

-

/)

(

()

:

:

-

:

:

()

:

:

()

:

:

()

:

()

:

()

:

:

()

() (/)
()

()

()

()

. :

. : ()
()

. : ()
()
. ()

.

()

) :

) (

) (

) (

) (

) (

)

(

)

(

)

(

)

(

(

)

(

)

) (

) () (

(

)

(

)

(

)

) (

) (

. () (

:

:

-

/

)

(

()

()

. ()

:

()

:

:

()

: ()

()

:

()

:

()

()

: ()

.....

.....

.....

.....

()

(/)

()

:

:

.

.

:

:

()

()

)

()

() (/

()

()

. ()

()

()

()

()

()

. ()

.

:

:

()

()

.

()

.

()

.

()

.

:

()

.

()

.

()

.

()

.

()

.

()

.

)

() ((

() (/)

()

()

(/)

()

()

. ()

() :

) () ()

() () ()

.	()
:	()
.	()
.	()
.	()
.	()
:	()
:	()
:	()

(/

()

)) :

• () ((

()

()

)) :

()

$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \quad (1)$$

• ()

• ()

• ()

()
(

. ()

()

()

()

. ()

()

()

()

()

()

. ()

:

:

-

. ()

()

. ()

. ()

()

. :

. ()

. ()

. ()

. ()

() (/)

. ()

()

() ()

) () ()

. () (

: : -

() (/)
(/)

()

. : ()

. : ()
(/ /) ()

. ()

(/) ()

. : ()

. : ()

()

()

()

()

. ()

)) : ()

() ((

()

()

)

)

(

)

(

. ()

(

() :

:

-

. : ()

()

: (/)

. :

. : ()

()

. :

. : ()

. : ()

. ()

. ()

. : ()

. ()

. ()

. :

/)

()

(

()

()

()

()

()

() (/)

()

()

)) :

:

:

() ((

. ()

:

:

: ()

.

: ()

:

: ()

.

() ()

.

()

.

: ()

.

: ()

:

:

.

(/) :

.

:

: ()

.

:

: ()

.

: ()

. ()

: -

() (/)

()

: ()

)

() (

()

()

() :

:

:

:

:

:

:

.

: ()

)

. (...

: ()

: ()

. ()

. () ()

: : -

(/)

()

()

.

: : -

(/)

)) :

. ()

((

: : -

(/)

()

. :

: ()

: ()

: ()

: : : ()

.

() (/)

. ()

: : -

(/)

) :

() ((

) () ()

) () () ()

: : -

(/) (/)

()

) :

() () ((

.	:	:	()
.	:	:	()
.	:	:	()
			()

.	:	:	()
.	:	:	()
.	:	:	()
.	:	:	()

..))

()

:

()
((..

()

()

()

..)) :

)) :

((..

()
) ((..

. () (

: ()

. ()

. ()

() () ()

. :

. ()

(/) (/) ()

.

الختمة

الخاتمة

.

.

.

..

-

.

-

.

-

.

.

-

.

-

.

.

.

.

.

.

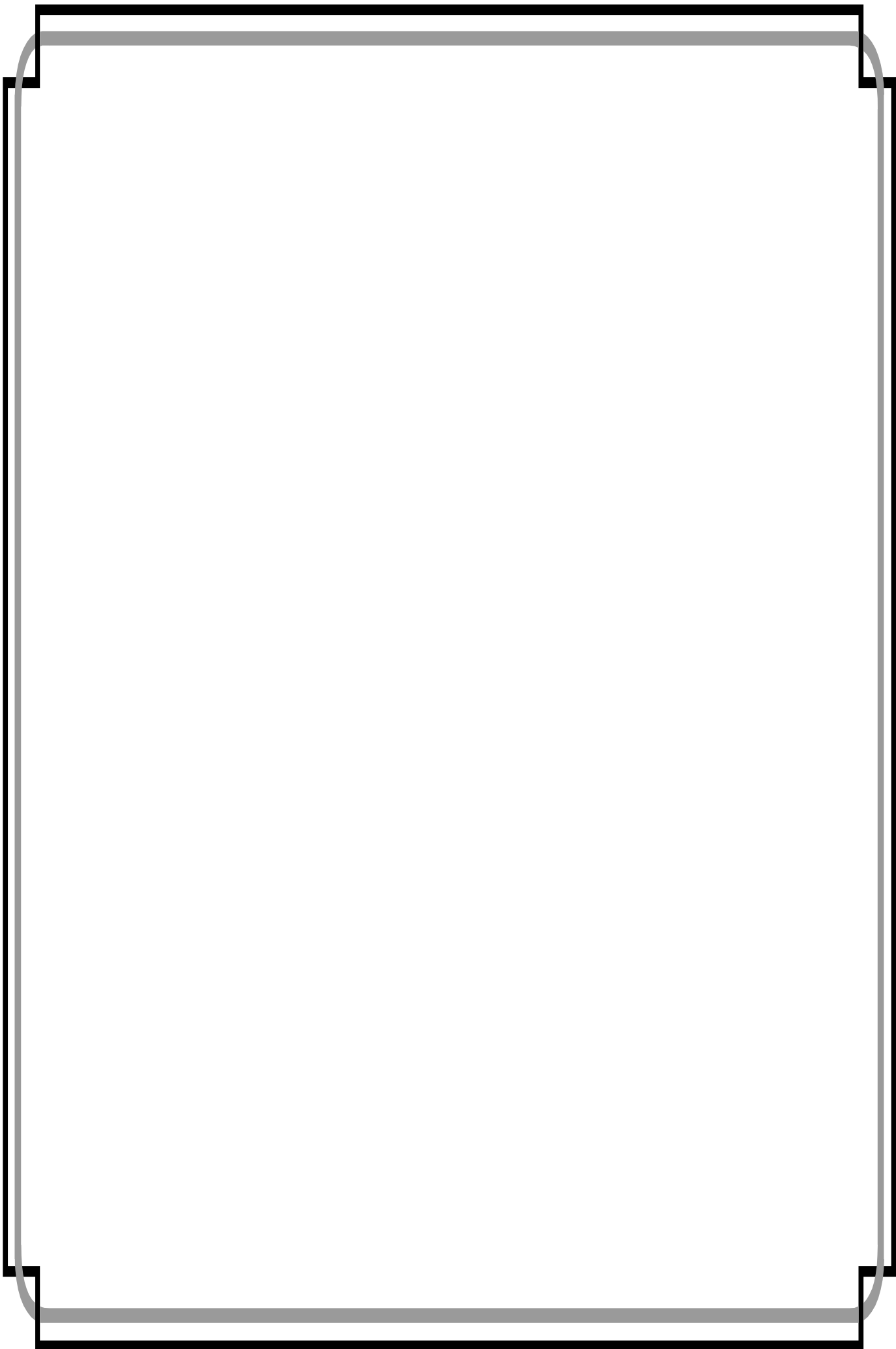
.

.

.

.

.



قائمة المصادر والمراجع

أولاً = القرآن الكريم
ثانياً = صحيح البخاري
= صحيح مسلم

ثالثاً = المخطوطات

(/) .

- ابن أبي الدم /

-

.

(/) .

- البغدادي /

-

(/)

- ابن البيطار /

(/)

-

()

/ .

(/) .

- الخوي /

-

() .

- ابن عنبه .

() .

(/) .

- اللبودي /

-

() .

- ابن المطران /

(/)

. ()

-

. ()

/

- المقدسي /

. (/)

-

. (/)

- الموصلي /

. ()

-

- الياقعي /

. (/)

.

: :

=الآمدي : علي بن يوسف سيف الدين الآمدي (٦٣١هـ / ١٣٣١م) .

-

(/) .

= ابن أبي أصيبعة : (/) .

.

-

= ابن الأثير الجزري :

(/) .

/

= الإدريسي :

.

-

= الاصطخري :

-

= ابن أبيك الدواداري :

(/) .

:

/ .

= ابن بطوطة :

(/) .

/

:

= ابن البيطار :

(/) .

/ .

-

= ابن تغري بردي :

(/) .

.

:

:

.

= ابن جبير :

(/) .

()

/ .

= ابن الجزري :
(/) .

/ .
= ابن جليل : سليمان بن حسان الأندلسي .
-

= ابن جماعة :
(/) .

= ابن الجوزي :
(/) .

(/)
= ابن الحاج :
(/) .

/ :
(/) = ابن حجر العسقلاني :
:

(/) = ابن حزم :
/

/ .
= أبي العلاء : طاعد ابن الحسن الطبيب (٤٦٤هـ / ١٠٧١م) .

-

. (/)

. (/) = ابن خلدون :

/ :

. (/) = ابن الحوراني :

:

= ابن خلكان :

. (/)

/

. (/) = ابن دقماق :

/ :

= ابن رجب :

. (/)

= ابن رضوان :

-

.

-

.

= سبط ابن الجوزي :

.(/

(-) -

—

(-)

. /

= ابن سعيد : (/) .

•

•

= ابن شاکر الکتبی :

.(/)

/ :

= ابن شداد :

.(/)

$$\vdots \quad (\quad)$$

•

$$: \quad (\quad) \quad -$$

. /

= ابن شداد : (/) .

$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right)$$

= ابن طولون :

(/)

•

- ()

.

= ابن الفوطي :

(/)

.

= ابن قاضي شعبة :

(/) .

./ :

/ :

.

= ابن قدامة :

.(/)

/

.(/)

= ابن القلانسي :

(/)

./ /

.(/)

= ابن القيم الجوزيه :

./ :

.(/)

= ابن كثير :

/

.

:

:

: /
.
/ /
= ابن كنان : (/)

: /

= ابن مفلح : محمد بن مفلح المقدسي .

- (/)

= ابن الملقن : (/)

. : /

= ابن منظور :

(/)

/

= ابن منقذ : أسامة بن مرشد الكناشي الشيزري .

-

(/)

= ابن ناصر الدين الدمشقي :

(/)

()

. / /

= ابن النديم :

(/)

.

= ابن النفيس : (/) .

()

(/) .

-

(/) .

-

(/) .

-

/ .

-

.

/

:

-

/ .

(/) .

= ابن واصل :

-

/

/ .

= ابن الوردي :

(/) .

= أبو شامة :

(/)

-

/ .

..... :

..... :

= أبو الفداء :

(/)

/

(/)

= أبو مخرمة :

/

= الأدفوي :

(/)

:

..... (/)

= الأربلي :

/

/

..... (/)

= الأسنوي :

/

..... (/)

= الأصفهانبي :

..... (/)

= الأصفهانبي :

/ :

= البصري :

(/)

= البغدادي :

-

(/) .

-

(/) .

= البغدادي :

/

= البغدادي :

-

= البصري :

(/) .

:

(/)

= البغدادي :

/ :

:

= البيهقي :

(/) .

/

:

= التطيلي :

-

(/) .

= التميمي :

-

()

= التهانوي :

.

:

.

(/)

= الجرجاني :

-

/

= الجوبري :

-

(/) .

= ابن جميع :

-

.

= حاجي خليفة :

(/) .

/

()

= الحريري :

/

-

: /

= الحلببي :

-

/)

. (

/)

= الحموي :

(

-

.

. (/)

= الحموي :

-

. (/)

= الحموي :

(/)

/ :

(/)

= الحموي :

.

-

. (/)

= الحنبلي :

. /

= ابن حوقل :

-

.

(/)

= الخطيب البغدادي :

/

:

(/)

= الخوارزمي :

. :

(/)

= ابن الدخوار :

.

-

= الدمشقي :

.

-

.

(/)

= الذهبي :

/

.

/

/ : /

/ /

:

.

/

/ :

/

/

/

/)

= الرازي :

. (

-

= الرهاوي :

-

(/)

= الزبيدي :

/

/

/

()

= الساعاتي :

/

/

= السبكي :

(/)

:

.

:

/

= السبكي :

(/)

.

= إسحاق :
-

.

= السخاوي :
(/)

:

/

(/)

= السلمي :

/

. /

/)

= السمرقندي :
(
-

-

.

(/)

= السمعاني :

. /

/

. /

= السويدي :

-

/

.(/)

= السيوطي :

(/)
/
.

/

-

= ابن الشحنة :

(/)

-

= الشعراني :

(/)

/

= الشيزاري :

(/)

/

-

= الشيزري :

(/)

: /

= الشهرستاني :

(/)

/

= طاعد :

-

= الصفدي :

(/)

	/	
	/	
	/	
	/	
.		
/		/
-		
.		
.		= العبادي :
-		
.		
.		= ابن العبري :
-		
/)	= ابن العديم :
.		(
-		
.		
.	(/)	= العلموي :
/		
.	(/)	= العلمي :
/		
.		/
-		
.		
.	(/)	= العيني :

/ :

/

= الغزالي :

-

= الفاسي :

-

= ابن قاضي شهبة :

(/)

-

= القرشي :

(/)

/

/

(/)

= القزويني :

.

(/)

= ابن القف :

-

(/)

-

(/)

= القفطي :

/

. (/)

= القلاسي :

-

. (/)

. (/)

= القلاشندي :

-

.

-

.

-

.

. (/)

= القمري :

-

.

= القوصوني :

.

-

/

.

(/)

= اللكنوي :

/

.

(/)

= ابن المش :

-

.

= المقدسي :

.

/

.

= :

(/) .

-

.

= المقدسي :

(/)

/

/

= المقريزي :

(/) .

/

.

= المنذري :

(/)

/ :

. /

= النجيمي :

(/)

/

.

:

.

= النويري :

(/) .

.

-

= الهاروني :

.

-

. (/) = الهروي :

. (/) = اليافعي :

/

/ = اليماني :

/ (/)

/

(/) = اليونيني :

/

. /

. (/) = ابن هندو :

-

.(/)

الملاحق والصور

ملحق رقم (١)

منشور بتعيين أحد الأطباء على رئاسة الأطباء بالشام

.

/

.

.

.

ملحق رقم (٢)

نص الحوار بين الأطباء حول قضية (النطفة وتخلق الجنين)
ورأي ابن المطران في المسألة ونقده لأقوالهم
















ملحق رقم (٣)















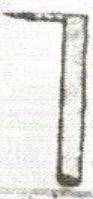
١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦
٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢
٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨
٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤
٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦
٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠		

()

غريب عن أكثر الصناع على نظامه وان كان ما احصىنا جميعها واختلف من
 العدد ما لا يحصى ولا تسمية العمل فليغنى في ذلك اذ قد تقدم
 القول ان ليس وضع الكتاب بادعا البراعة في هذه الصناعة
 وتماز العذر فما كان خلف منها فالتمسه من الاسنن فان ظهر في اعمال
 اليد والحكمة لها وبالالات ما غنى عن كثير من غيرهم ثم ان في بعضها
 معنى تلي ذلك انه ربما اقتصر الصانع في عمل من الاعمال التي بعض
 الآلات المحصورة بذلك العمل وان لم تكن تلك الآلة حاضرة وقتها
 فان ولم يحضره ايضا صانع يعينه بعملها كما لنا في مقامنا بالبحر
 من نحن في خدمتهم زاد الله تعالى ملككم نصرا وتأييدا لبعض
 الاوقات تكون مقامهم لنا في المرافعة والموافاة بالامور
 واسهلها فان الماهر في هذه الصناعة يتعوض ببعض الآلات
 عن بعضها الا ان يكتب عند كل آلة لما يصلح من الامراض وبأي شيء
 نعوض اذ الماهر والصانع بعد ذلك يتأني له بحسب مهارته في
 العمل بالحد يد ويقوم بعضها مقام بعض والله تعالى هو الموفق
 وهو خير معين في العسيرة وفي النوطنين امين


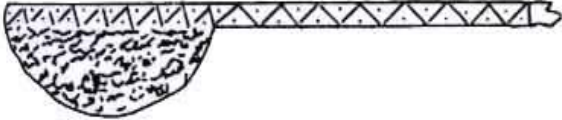



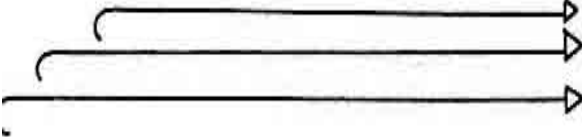
مقصود	مقراط	قشاح
		
سفرته عريضة طولها مقدار ما يقطع من الخشب	ادق من المقص ويصلح لنظم السبل من الملح	احود ما كانت من الذهب ادالة تسمى دجلة البحار صناعات
		
حطه كحفي في عاينه بدرين وهو يعني في كثير من الاعمال	ادق من المقص واعط من المرمر للط السبل من الاكليل	يعلى السبل والطمر بالصغار والكار للتشهر وبعضها على بعض

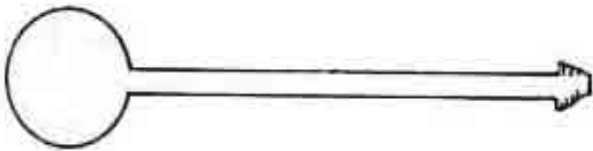
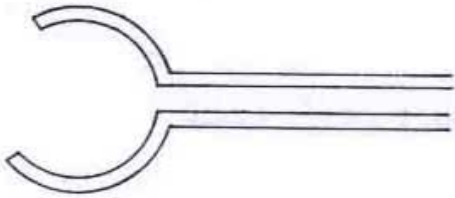
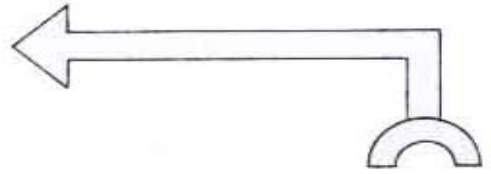
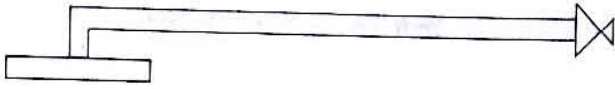
هذا الحرف	هفت	ذات القسمة	لن تعرف	هفت
				
لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لاحد الضالين لويالين الحق لدي دين ابراهيم	صنع طول جريد طول شمعون التي قبل القديح	لنقطع بها عود التي على اشراج سيفسبح	قد ضرب العرب ويغني عن الثالث والثالث عنه
هفت مجوف	اسوية الظله	جوكا واره الم	دهو النشير	مسقط
				
لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب
لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب
				
لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب
لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب	لنشر الماخر الاكبر لنصر الكرم لنصر العرب

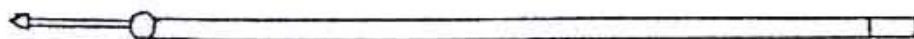
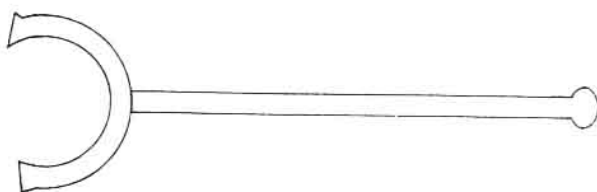
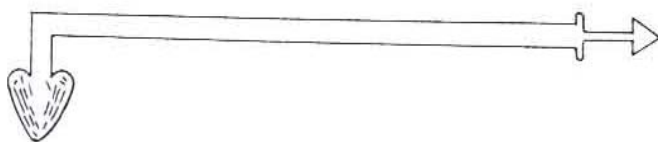
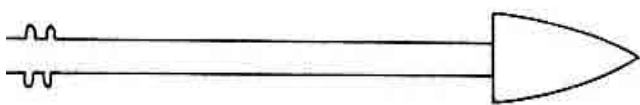
ورده	نصف ورده	حربه	اسه	طبر
				
الفتح يوم القيوم وسيد الاعمال	اقطع نوبه المني ادعي الطف من الورد ويعني عنها	تسحق على السمل وتدخل عنها وتقطع ويقني عنها الاسه	تعلق الطقم وتكشط وتقطع بالكاذب وتفك بالراو الخنزير بالوسطى الدالني	لعمد الحربة يوم على العريوطه
موس	مشراط	مجراد	مبطع مدور الراس	مجل
				
ليس فيه على السمل تخف	مخز على الدهن الكا سنة ولقي الورع وتنوم بالدين	لحد الحرب وتنظف التحجر وتقوم عنه نصف الورده	لفك الزاوي من بين الجفنين وسمل في الشارة	لفك الزاوي من بين الجفنين وسمل في الشارة
منقار	مقط	مكوي بالراو مكوي بالراو	مكوي بالراو مكوي بالراو	مكوي بالراو مكوي بالراو
				
يدبه الثالث ونقطع ما يحتاج اليه من الاله	لمقطبه السمر الراو ووجهه ما وقع في العين	مكوي به بالراو وعرني جاشي الراس	مكوي به بالراو بعد عجاره الراو	مكوي به بالراو بعد عجاره الراو



ملحق رقم (٤)

	
	:
	
	
:	:
<div data-bbox="349 1833 1242 2006"></div>	
:	



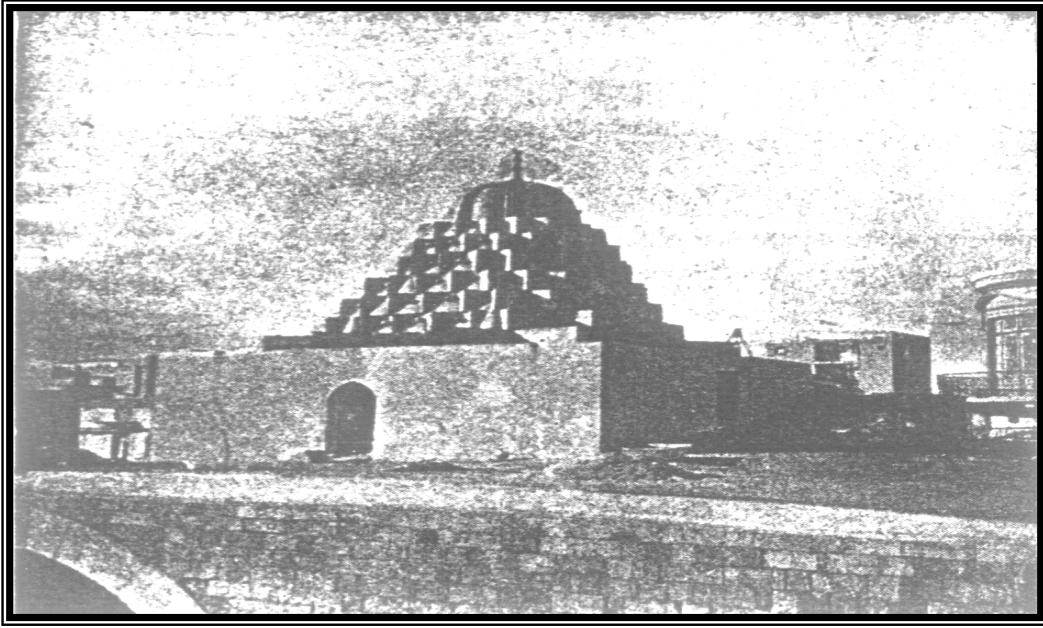


:



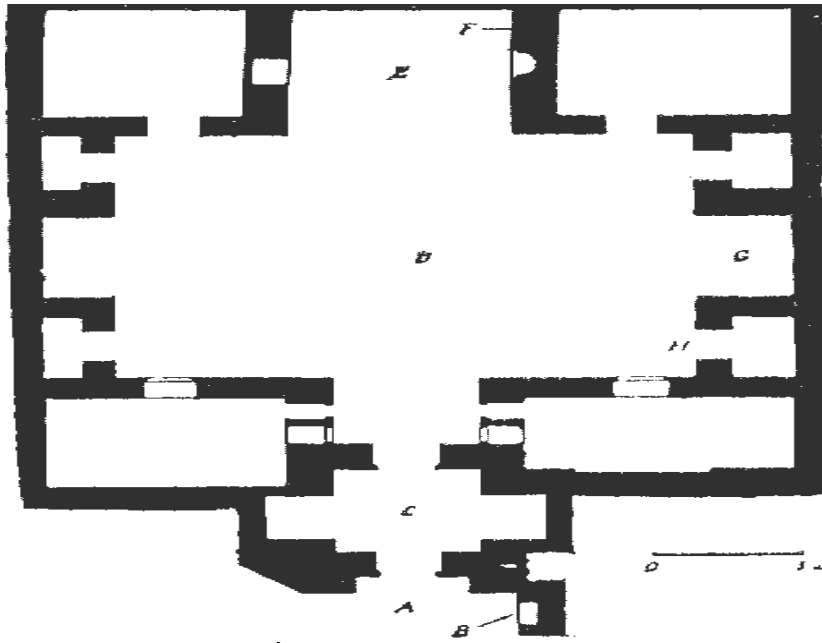
:

()



/

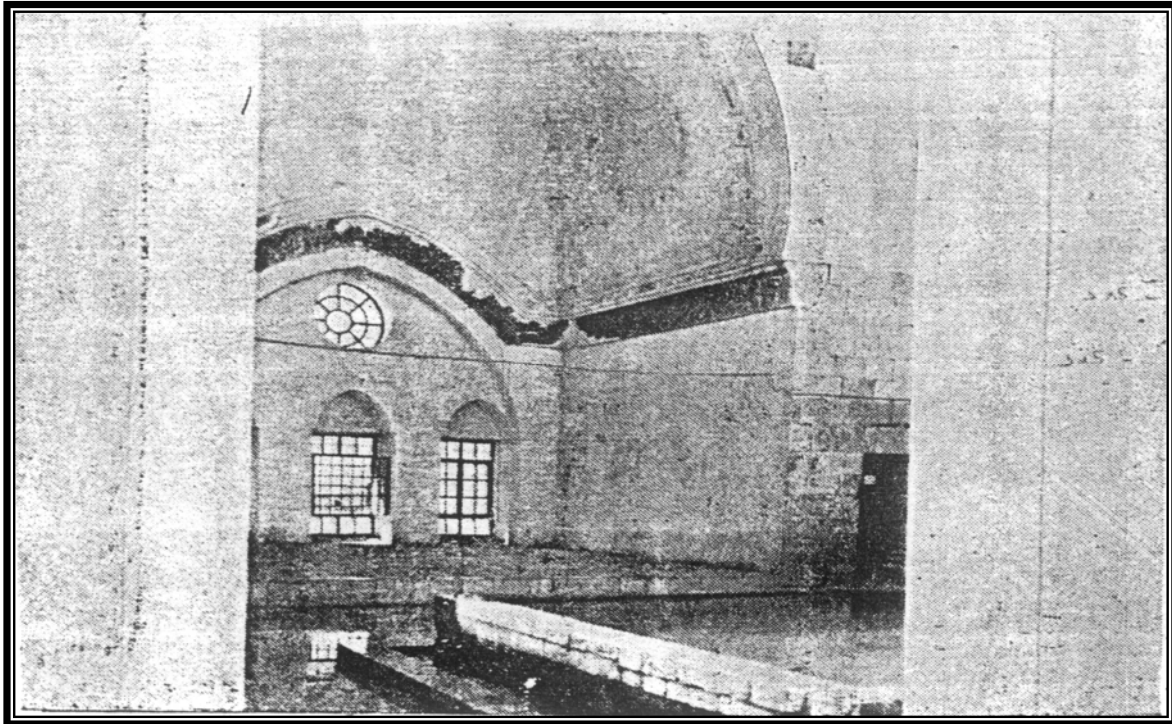
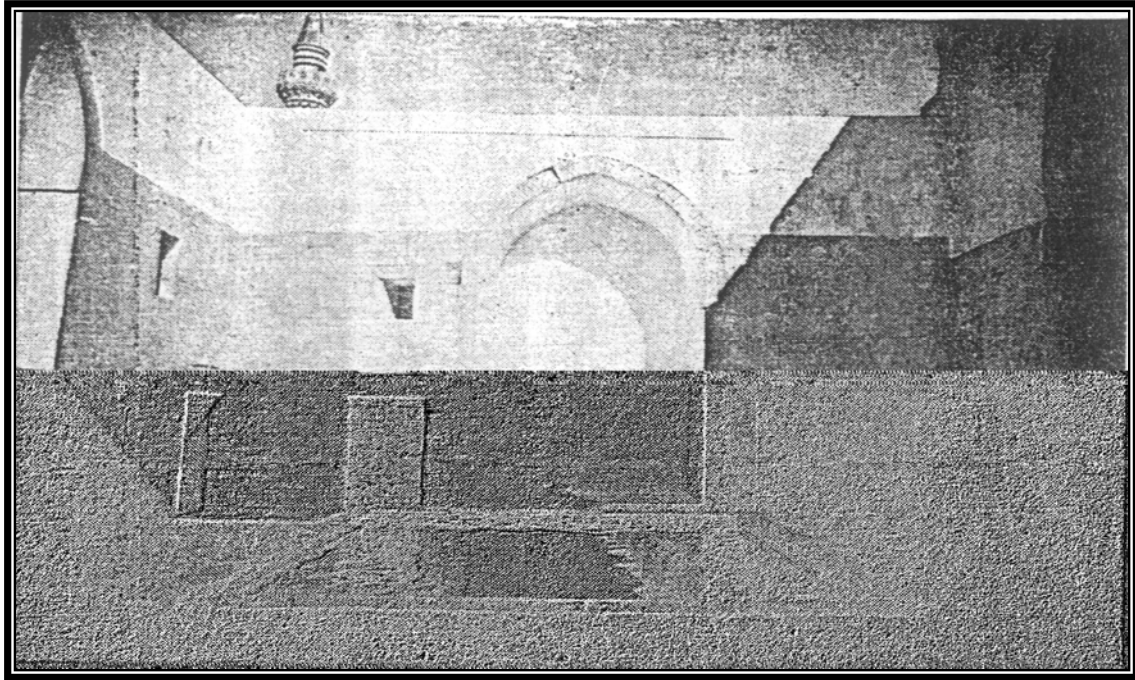
بیمارستان نور الدین



/

مخطط بیمارستان النوري

()



/

البيمارستان القميري

خامساً:المراجع :

= أبو زهرة :

= أحمد : /

= الباشا : /

= باشا : /

= بدران :

/

= بدوي : /

()

.

= بدوي : /

/

= براور :

-

= براون :

-

= البقلي :

-

= بشور :

-

= بك : /

/

-

()

-

/

= بهنسي : /

= البيطار : /

/

= جب :

-

= جميعان :

-

= الحافظ :

-

. /

= حداد :

-

. /

= حربي :

-

.

= حسين :

/

-

.

= حمارنه :

-

. /

-

.

/ ()

-

.

= حمارنه :

-

.

= حمادة :

-

.

= الحموي :

/

= حميدان :

-

= حيدر :

)

(

= الخطابي :

-

= الخطيب :

/

= خليل :

/

= الخيمي :

() /

= خير الله :

-

= الدفاعة : /

/

/

-

.

= الدمشقي :

/

= دهمان :

. /

-

= رمضان : /

)

(-

= الريحاوي :

/

= الزركلي :

= الزرو : /

= زعرور : /

/

= زيان : /

/

= الزيتون : /

.

= زيود : /

= الساعاتي : /

/

.

= سالم : :

-

= السامرائي :

-

/ .

= سبانو : /

/

()

= سعد الدين : /

/

= السعيد :

-

/

-

/

-

.

-

/

= سوفاجيه :

.

= السيد :

(/)

-

.

= شبارو : /

(/ - /)

= شجادة :

-

/

= الشطي :

-

/

= شلبي : /

.
= شويساني : /

/

= الشهابي : /

= الشيخ :

-

.
= صالحيه : /

(-)

= طلس : /

= الطراونة :

-

.
/

= طقوش :

-

.

= الطنطاوي :

.
/

= العابد :

-
عاشور : / =

.
عانوتي : =

-
عبد الحق : / =

.
عامر : =
-

.
عامر : =
-

عبد الحال : / =

/ =
عبد المولى : / =

/ =
عبد المهدي : / =

.

-

. /

= الحريني : /

.

-

= عسيري : /

/

()

= الحسيلي : /

.

= العشر : /

/

= عطية :

-

. /

= عكاوي :

.

-

() -

.

-

.

= العلبي :

/

= علي :

-

= عمارة :

-

. /

= عوض : /

.

-

-

.

= عواد :

-

.

= الغامدي : /

()

/

= الغامدي : /

/

= غنيمة : /

= غني : /

= غوانمه :

-

-

-

/

= فهمي :

-

()

/

= فكري : /

= قارئ :

/

= القاسمي :

-

= قطايه :

-

= قنوا تي :

-

/

= القيم :

-

/

= كحالة :

= كرد علي :

/

= الكندري :

-

.

= كيلاني :

/

= الليث :

-

.

= محاسنة :

-

.

= محمد :

/

= محمد :

-

-

.

-

.

= محمد :

-

/ .

= مراد :

-

/ .

= المزيني :

-

-

.

= مصطفى : /

/

= معروف :

/

= المقدسي :

= مكبي :

-

= منتصر :

-

= المنجد :

/

= موسى :

-

= النباويين :

= النجار :

-

= النجار :

= النشار :

/

= النشار :

-

= النقيب :

= نلينو :

-

= النملة : /

/

= هونكة :

()

/

= الهوني :

-

= يوسف :

-

: :

= أبيض :

-

.

= البابا :

-

/

.

-

/

.

= باشا :

-

/

.

= البدرى :

-

.

= بن عبد الله :

-

/

.

= تدمرى :

-

/

.

. = تڪريتي :

-

. = الثبتي :

-

/

.

= الجاسم :

-

. /

= الجيلي :

-

.

= حريتي :

-

/

.

= حمارنه :

-

(())

.

-

. /

= السامرائي :

-

. /

= شجادة :

-

. /

= شجادة :

(())

-

.

= الطبام :

()

-

.

= عاشور :

.

= عسيري: /

-

. -

-

= علي :

.

-

.

= غانم: /

-

.

= غنبي :

-

.

= کامل: /

-

.

= کرزون :

-

/

.

= کنون :

-

/ .

= محمد :

-

/ .

-

/ .

-

/ -

= مراد / .

-

/ .

()

= المرزوقي /

-

/ .

= المهدي /

-

= هريدي /

-

/

:

= أبو دمة /

-

-

= حجازي /

-

-

= الحمود /

-

-

= خصاونة /

-

-

= الزربا /

-

-

= سليمان /

-

/

= عشري /

-

) (/)

.

(/

= علي /

-

.

= المقابلة /

-

-

-

:

= جهامي /

-

.

= الموسوعة الفقهية

. /

= الموسوعة العربية الميسرة

. /

= نكري :

()

-

.

